

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言 (二)	授課 教師	林莊傑 CHUANG-CHIEH LIN
	COMPUTER PROGRAMMING II		
開課系級	資工一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEIXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	<p>計算機程式語言包含 C/C++，這門課程主要讓學生學習 C 語言主要的基礎語法，C++ 物件導向的觀念，C 的函式庫及撰寫應用程式。</p>		
	<p>Covering the entire C or C++, this course is organized into four parts: the fundamental syntax of C/C++, C++ object-oriented features, the C function library, and applications.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生撰寫 C 語言的程式基礎	To give a concise introduction to write C program.
2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	To examines the structured programming and introduces additional control structures.
3	探討 C 語言函式模組, 課程內容包含標準函式庫, 程式設計師自定的函式及遞迴	Discussing the design and construction of program modules. C's function-related capabilities includes standard library functions, self-defined functions and recursion.
4	解釋如何處理串列和表的值, 將讓學生瞭解結構化的陣列	To explain how to process lists and tables of value. We discuss the structuring of data in arrays.
5	解釋指標運算子, 呼叫傳址, 指標運算式及指標與陣列的關係	To explain pointer operators, call by reference, pointer expressions, and the relationship of pointers and arrays.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程為計算機程式語言 (一) 1-8 週	

2	110/09/29~ 110/10/05	同第一週	
3	110/10/06~ 110/10/12	同第一週	
4	110/10/13~ 110/10/19	同第一週	
5	110/10/20~ 110/10/26	同第一週	
6	110/10/27~ 110/11/02	同第一週	
7	110/11/03~ 110/11/09	同第一週	
8	110/11/10~ 110/11/16	同第一週	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Function	
11	110/12/01~ 110/12/07	Recursion	
12	110/12/08~ 110/12/14	Case study	
13	110/12/15~ 110/12/21	Pointer	
14	110/12/22~ 110/12/28	Parameter passing - pass by value/address/reference	
15	110/12/29~ 111/01/04	Memory allocation - static/dynamic allocation	
16	111/01/05~ 111/01/11	Case study	
17	111/01/12~ 111/01/18	統一會考	
18	111/01/19~ 111/01/25	編班	
修課應 注意事項	上課打電動/上網看 FB 者，第一次扣學期總成績 3 分，第二次扣 6 分，倍數成長，以此類推。上機考跟旁邊講話者，兩人全部趕出場，該次零分計。作業抄襲者，不論是 被抄襲者或是抄襲者，該次作業一率零分。如有不服，可找我申訴，但申訴不通過者，倒扣 20 分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編（「請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印」）		
參考文獻			

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈統一會考〉：70.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。