

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	化學工業減廢	授課 教師	張 煖 CHANG, HSUAN
	WASTE MINIMIZATION FOR CHEMICAL PROCESSES		
開課系級	化材三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEDXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。(比重：40.00)</p> <p>F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。(比重：20.00)</p> <p>H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	本課程的目的在學習化學工業之污染預防方法與工具，目標是使學生具有分析化學產品與化工製程之對環境之衝擊，並具有自不同產品與程序設計階段採取適當方法與工具以進行污染預防之能力。		
	The course is to learn the methodology and tools for pollution prevention in Chemical Industry. The goal is to build the capability of analyzing the environmental impacts of chemical products and processes, as well as the capability of selecting appropriate methods and tools for different products and process design stages for pollution prevention.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解工程師對產品與製程之環保責任、(2)瞭解化學產品與化工製程對環境衝擊的分析方法、(3)瞭解化學產品與化工製程之污染預防技術與工具。	(1) Understand the environmental responsibility of engineers for products and processes, (2) Understand the environmental impact of chemical products and chemical processes,(3)Understand the methods and tools of pollution prevention for chemical products and chemical processes.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CFGH	1345	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction	
2	110/09/29~ 110/10/05	Roles and Responsibilities of Chemical Engineers	
3	110/10/06~ 110/10/12	Risk Concepts	
4	110/10/13~ 110/10/19	Environmental Law and Regulations	
5	110/10/20~ 110/10/26	Evaluating Environmental Fate	
6	110/10/27~ 110/11/02	Evaluating Exposures	
7	110/11/03~ 110/11/09	Green Chemistry	
8	110/11/10~ 110/11/16	Evaluating Environmental Performance During Process Synthesis	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Evaluating Environmental Performance During Process Synthesis	
11	110/12/01~ 110/12/07	Evaluating Environmental Performance During Process Synthesis	
12	110/12/08~ 110/12/14	Unit Operations and Pollution Prevention	

13	110/12/15~ 110/12/21	Unit Operations and Pollution Prevention	
14	110/12/22~ 110/12/28	Flowsheet Analysis for Pollution Prevention	
15	110/12/29~ 111/01/04	Flowsheet Analysis for Pollution Prevention	
16	111/01/05~ 111/01/11	Life-Cycle Concepts, Product Stewardship and Green Engineering	
17	111/01/12~ 111/01/18	Industrial Ecology	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程不接受請假與補考，遲到算1/2次缺席。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Green Engineering, Environmentally Conscious Design of Chemical Processes, Allen and Shonnard, Prentice Hall, 2002.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		