

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通物理	授課 教師	劉國欽 LIOU GUO CHIN
	GENERAL PHYSICS		
開課系級	化材一 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TEDXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。(比重：80.00)</p> <p>G. 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>普通物理學是理工學院必修的科目，也是物理系學生進入各種不同物理領域的先修道路，在這門課程中，我們將將微分以及積分導入運動學，力學以及簡單的熱力學邏輯的思考以及訓練利用演示教學來讓學生更了解相關的物理概念</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解數學敘述與闡述物理現象，定律之關係	
2	物理核心基本知識	
3	分析論證與邏輯思辨的能力	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AG	35	講述、討論	測驗
2	技能	AG	235	講述、實作	測驗
3	認知	G	5	講述、實作	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	基本數學工具 (數量估計, 單位, 向量)	
2	110/09/29~ 110/10/05	運動學	
3	110/10/06~ 110/10/12	運動學	
4	110/10/13~ 110/10/19	運動學	
5	110/10/20~ 110/10/26	牛頓力學	
6	110/10/27~ 110/11/02	牛頓力學	
7	110/11/03~ 110/11/09	動量與力	
8	110/11/10~ 110/11/16	動量與力	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	能量與功	
11	110/12/01~ 110/12/07	能量與功	

12	110/12/08~ 110/12/14	能量與功	
13	110/12/15~ 110/12/21	能量與功	
14	110/12/22~ 110/12/28	熱力學	
15	110/12/29~ 111/01/04	熱力學	
16	111/01/05~ 111/01/11	熱力學	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性利用	
修課應 注意事項	想過不難，但要有態度 但更重要的是學習的基本方法		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	會在課堂上公布		
參考文獻	課堂上公布		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		