

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	預力混凝土	授課 教師	范鴻達 FAN HUNG TA
	PRESTRESSED CONCRETE DESIGN		
開課系級	土木四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。</p> <p>三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。</p> <p>四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 土木工程專業能力。(比重：70.00)</p> <p>B. 實作與資訊能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	預力混凝土設計與分析		
	Prestressed concrete design and analysis		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學可以初步了解及學習如何設計分析預力混凝土	Allow students to initially understand and learn how to design and analyze prestressed concrete

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	36	講述	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明	
2	110/09/29~ 110/10/05	預力混凝土概論	
3	110/10/06~ 110/10/12	預力混凝土撓曲強度設計概論	
4	110/10/13~ 110/10/19	預力混凝土撓曲強度設計概論	
5	110/10/20~ 110/10/26	預力工法	
6	110/10/27~ 110/11/02	預力損失	
7	110/11/03~ 110/11/09	預力損失	
8	110/11/10~ 110/11/16	預力損失	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	預力損失	
11	110/12/01~ 110/12/07	預力斷面應力計算	
12	110/12/08~ 110/12/14	預力斷面應力計算	
13	110/12/15~ 110/12/21	預力斷面應力計算	
14	110/12/22~ 110/12/28	所需預力與鋼鍵偏心距	

15	110/12/29~ 111/01/04	所需預力與鋼鍵偏心距	
16	111/01/05~ 111/01/11	所需預力與鋼鍵偏心距	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	課程總結	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	預力混凝土設計與題型解析		
參考文獻			
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		