

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	鋼筋混凝土	授課 教師	李家瑋 JIA-WEI LEE
	REINFORCED CONCRETE		
開課系級	土木三B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TECXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。</p> <p>三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。</p> <p>四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 土木工程專業能力。(比重：75.00)</p> <p>B. 實作與資訊能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程主要使學生瞭解鋼筋混凝土結構的分析及設計基本理論、基本觀念與基本技巧，使學生熟悉鋼筋混凝土結構的各種分析及設計方法與目的。		
	This course is designed for students to understand the basic theorem, basic concept and basic skill of analysis and design of reinforced concrete structures. Students will be able to get familiar with various analysis and design methods and purposes in reinforced concrete structures.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生瞭解鋼筋混凝土結構的分析及設計基本理論、基本觀念與基本技巧。使學生熟悉鋼筋混凝土結構的各種分析及設計方法與目的。	Students will be able to understand the basic theorem, basic concept and basic skill of analysis and design of reinforced concrete structures. Students will be able to get familiar with various analysis and design methods and purposes in reinforced concrete structures.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1235	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	緒論	
2	110/09/29~ 110/10/05	矩形梁之撓曲分析及設計	
3	110/10/06~ 110/10/12	矩形梁之撓曲分析及設計	
4	110/10/13~ 110/10/19	矩形梁之撓曲分析及設計	
5	110/10/20~ 110/10/26	矩形梁之撓曲分析及設計	第一次小考
6	110/10/27~ 110/11/02	剪力強度及剪力筋	
7	110/11/03~ 110/11/09	剪力強度及剪力筋	
8	110/11/10~ 110/11/16	剪力強度及剪力筋	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	錨定、握裹及伸展長度	
11	110/12/01~ 110/12/07	錨定、握裹及伸展長度	

12	110/12/08~ 110/12/14	錨定、握裹及伸展長度	
13	110/12/15~ 110/12/21	短柱分析與設計	
14	110/12/22~ 110/12/28	短柱分析與設計	第二次小考
15	110/12/29~ 111/01/04	版分析與設計	
16	111/01/05~ 111/01/11	版分析與設計	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週-自主學習	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(板書)	
教科書與 教材			
參考文獻		<p>鋼筋混凝土設計7th ed by 王權銘,白志宏,李伊平,林錦堂,鍾永樑,朱紹鎔 鋼筋混凝土學, 李錫霖、陳炳煌著, 五南圖書公司 結構混凝土設計規範, 營建雜誌社編印 鋼筋混凝土學"(土木406-100)中國土木工程學會, 科技圖書 鋼筋混凝土學, 趙元和、趙英安, 全華圖書 鋼筋混凝土必做50題型, 徐毓宏, 許弘, 文笙書局 鋼筋混凝土學(系統剖析), 周易韋, 蔡修毓, 文笙書局 [土木401-110] 混凝土工程設計規範與解說</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業+實習課〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	