

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	SolidWorks立體機構製圖	授課 教師	林宜臻 LIN I-CHEN
	SOLIDWORKS 3D MECHANISM DRAWING		
開課系級	機械系精密三R	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEBBB3R		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：20.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：40.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：30.00)</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>針對SolidWorks初學者減少草圖繪圖時之疑惑，進而增進3D繪圖自信心。由淺入深融會貫通後，開始畫出機械常用零件，模擬業界繪圖作業。</p>		
	<p>For SolidWorks beginners, reduce the doubts when drawing sketches, and then increase the confidence of 3D drawing. After getting through from the shallower to the deeper, I began to draw the common parts of machinery to simulate the industry's drawing operations.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會SolidWorks基本操作, 並加以應用	Learn the basic operations of SolidWorks and apply them

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	2345	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程講解	
2	110/09/29~ 110/10/05	草圖繪製	
3	110/10/06~ 110/10/12	草圖繪製	
4	110/10/13~ 110/10/19	伸長特徵	
5	110/10/20~ 110/10/26	旋轉特徵	
6	110/10/27~ 110/11/02	參考幾何	
7	110/11/03~ 110/11/09	疊層拉伸	
8	110/11/10~ 110/11/16	整合練習	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	業界零件案例練習	
11	110/12/01~ 110/12/07	業界零件案例練習	
12	110/12/08~ 110/12/14	業界零件案例練習	
13	110/12/15~ 110/12/21	上台報告作業繪製	

14	110/12/22~ 110/12/28	上台報告作業繪製	
15	110/12/29~ 111/01/04	上台報告	
16	111/01/05~ 111/01/11	上台報告	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		深入淺出零件設計SOLIDWORKS 2004 / 作者：郭宏賓	
參考文獻			
批改作業 篇數		10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈上台報告〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	