

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳惠鈴 CHEN, HUEI-LING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	機械系精密一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEBBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念,過分專門的領域,中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域,應以更積極的態度,參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標,提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習,合宜並有效陳述自身思想,並以將其課堂習得的能力與觀念,應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	為使學生能適應現代多元社會,在現代語言應用上,需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式,訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性,加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論	測驗、作業
2	技能		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知		58	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	9/27 (一) 第一週：課程簡介 (含課程說明、評分方式等)	
2	110/09/29~ 110/10/05	10/4 (一) 敘事與小說寫作	
3	110/10/06~ 110/10/12	國慶日補假一天	
4	110/10/13~ 110/10/19	10/18 (一) 敘事與小說寫作	
5	110/10/20~ 110/10/26	10/25 (一) 敘事與小說寫作·單元練習	
6	110/10/27~ 110/11/02	11/1 (一) 閱讀寫作測驗前測	
7	110/11/03~ 110/11/09	11/8 (一) 組織與簡報呈現	
8	110/11/10~ 110/11/16	11/15 (一) 組織與簡報呈現·單元練習	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	11/29 (一) 電影與語文表達	
11	110/12/01~ 110/12/07	12/6 (一) 電影與語文表達	
12	110/12/08~ 110/12/14	12/13 (一) 電影與語文表達·單元練習	
13	110/12/15~ 110/12/21	12/20 (一) 閱讀寫作後測考試	
14	110/12/22~ 110/12/28	12/27 (一) 結構與求職自傳、求職面試的藝術與常識	
15	110/12/29~ 111/01/04	1/3 (一) 結構與求職自傳、求職面試的藝術與常識	

16	111/01/05~ 111/01/11	1/10 (一) 結構與求職自傳、求職面試的藝術與常識·單元練習	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性教學補充週 (請見第一週課堂說明)	
修課應 注意事項	平時成績為課堂作業，繳交規定於上課時說明。 18週為彈性教學補充週，將於第一週上課時宣布此週的內容設計。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	普義南主編《中國語文能力表達》(第四版)，台北：五南文化，2020年8月		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈閱讀寫作統一施測 (前測、後測)〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		