

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	機電產業運營實務	授課 教師	吳忠威 WU, JUNG-WAI
	PRACTICAL OPERATION MANAGEMENT OF MECHATRONICS INDUSTRY		
開課系級	機械系光機四 R	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEBAB4R		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。 三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：30.00) B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：10.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：30.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程最主要的目標是整合同學在機電系所學到的學科知識，如何在實際的產業當中運用。一方面讓同學體會到學校所教授的知識是實際有用的，另一方面讓同學學習到如何在現代的機電產業當中，除了能夠生存之外，另外能夠展現自己的長處和強項，為團體和個人取得雙贏。除了機電產業的知識，課程同時也會介紹現代機電產業的經營管理關鍵。		

	The main goal of this course is to consolidate the knowledges learned from Electro-Mechanical Engineering and let students know how to apply this knowledge to the real industry. Let students tell the knowledge they learned is practical and useful. This course will teach students of how to survive in the contemporary industry environment, how to be an outstanding engineering staff and manager, reaching the win-win goal. The knowledge delivered includes: 1) Engineering 2)Management 3) Enterprise Operation.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 運用在學校所學到的知識到現在機電產業中 2. 現代機電產業的運營及經營管理 3. 現代機電產業必備的本質學能知識	1 Apply the learned knowledge to current Electro-Mechanical industry. 2. The Operation and Management to contemporary industry. 3. The essential subjects to contemporary Electro-Mechanical industries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	125	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	1. 老師及課程大綱介紹 2. 上課規定 3. 分組 4. 公布作業	
2	110/09/29~ 110/10/05	1. 生涯規劃 2. 這一代人的創業與就業 (案例分析)	
3	110/10/06~ 110/10/12	1. 如何撰寫一份好的履歷表 以及專案企畫書	
4	110/10/13~ 110/10/19	1. 如何有效率的製作簡報 2. 公司簡報案例(SG)	
5	110/10/20~ 110/10/26	專利與智慧財產權 - a. 寫專利並不難 b. 專利產生真實案例解讀與分析 b. 如何在一年內申請 10個專利	
6	110/10/27~ 110/11/02	ElectroStatic Discharge (ESD) 的原理及管理	
7	110/11/03~ 110/11/09	統計品管及其應用 (Statistical Process Control, SPC)	
8	110/11/10~ 110/11/16	Design of Experiment 介紹及應用	

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	案例研究與分組報告：廠長的處置/ 做簡報	
11	110/12/01~ 110/12/07	案例研究分組報告：新幣改美元 - 銷售經理業務經理的處置	
12	110/12/08~ 110/12/14	案例研究分組報告：銷售工程師的投訴/ 做簡報	
13	110/12/15~ 110/12/21	億元邏輯與人生思維	
14	110/12/22~ 110/12/28	邏輯思維：為何麼認錢不認人	
15	110/12/29~ 111/01/04	創業模擬：各組報告	
16	111/01/05~ 111/01/11	產業專題講座	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項		1. 提問及回答問題加分 2. 本課程需分組討論及報告	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		講義, PPT, 影片	
參考文獻		Video, PPT	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈作業報告簡報〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	