

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	光機電整合實驗 (一)	授課 教師	陳百州 PAI-CHOU CHEN
	OPTO-MECHATRONICS LABORATORY (I)		
開課系級	機械系光機三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEBAB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：25.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：40.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：25.00)</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：70.00)</p>			
課程簡介	<p>本實驗課程的目的是介紹基本電子元件原理及其應用電路的使用，前半學期著重於基本元件特性的認識與使用，後半學期則介紹基本應用電路的原理及使用技巧。</p>		
	<p>The purpose of this experimental course is to introduce principles of fundamental electric devices and the usages of the corresponding application circuits. In the first half-semester, we focus on the characteristics presentations and usages of these fundamental devices. In the second half-semester, we introduce principles and related usage techniques of fundamental application circuits.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠操作基本電子實驗儀器	Students may operate common instruments for electrics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	235	講述、討論、實作	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹、實驗注意事項、分組、電子儀表使用教學	
2	110/09/29~ 110/10/05	實驗01：電子儀表使用：三用電表、電源供應器、示波器、波形產生器	
3	110/10/06~ 110/10/12	實驗14：RC電路應用：方波之微分、方波之積分、RC電路濾波功能、高通濾波器、低通濾波器	
4	110/10/13~ 110/10/19	實驗15：剪截電路與箝位電路：串聯二極體剪截電路、加偏壓之串聯二極體剪截電路、並聯二極體剪截電路、加偏壓之並聯二極體剪截電路	
5	110/10/20~ 110/10/26	實驗03：整流電路：半波整流、橋式整流	
6	110/10/27~ 110/11/02	實驗04：電晶體的認識與V-I特性曲線之測量：觀測IB、IC、IE之關係、VCW-IC特性曲線	
7	110/11/03~ 110/11/09	實驗04：電晶體的認識與V-I特性曲線之測量：觀測IB、IC、IE之關係、VCW-IC特性曲線 (隨堂測驗)	
8	110/11/10~ 110/11/16	實驗24：場效應電晶體FET的認識與應用：FET的靜特性、FET放大器、恆流源	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	實驗25：反向放大器與同向放大器：反向放大器、同向放大器	
11	110/12/01~ 110/12/07	實驗26：加法器與減法器：電壓和放大器、加法器、電壓差放大器、減法器	
12	110/12/08~ 110/12/14	實驗27：定電壓電路與定電流電路：定電壓電路、定電流電路	
13	110/12/15~ 110/12/21	實驗28：微分器與積分器：微分器、積分器	

14	110/12/22~ 110/12/28	實驗29：比較器與史密特電路：比較器、史密特電路	
15	110/12/29~ 111/01/04	實驗33：TTL基本閘的認識	
16	111/01/05~ 111/01/11	實驗34：CMOS基本閘的認識	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	1. 期末考佔總成績之25%；隨堂考試5%；平時評量佔總成績之70%。 2. 考試分數分配： - 期末上機、筆試 3. 實驗分數分配： - 實驗完成度 - 實驗報告 - 上課表現 4. 上課遲到10分鐘每次扣學期總成績2分，曠課每次扣學期總成績5分。病假請依學校規定申請醫院證明，公假請提供學校證明。 5. 學生若違反實驗室安全規定，將被記點扣分，嚴重者將被禁止再進入實驗室。 6. 實驗室內禁止飲食，禁止穿拖鞋、夾腳拖等鞋類，違者視違反實驗室安全規定，將被記點扣分，飲水容器開口須能密封。 7. 請假者將被扣該週的上課分數(上課表現、實驗完成度)。 8. 助教會指定一組值日生，在下課後檢查各位是否有整理桌面環境，未確實整理者將記點扣分。 9. 每次開始上課前，將上週的實驗報告放在白板前的桌上，當週請假者須於日後完成實驗，否則將無實驗完成度成績。 10. 作業嚴禁抄襲，違者以0分計算。		
教學設備	電腦、投影機、其它(實驗儀器)		
教科書與 教材	蔡朝洋，2008，電子學實驗(修定版，非電子，電機系適用)，全華科技圖書。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：70.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈隨堂測驗〉：5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		