

# 淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG			
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION					
開課系級	機械系光機一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 0學分			
	TEBAB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
4. 品德倫理。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)						
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>					
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.
2	2.提升身體適能、並促進身心健康。	2.Promote physical function and promote the physical and mental health.
3	3.提升個人游泳運動技能。	3.Promote personal swimming skills.
4	4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。	4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits
5	5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理	5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports .
6	6.透過體育運動，增進學生人際互動。	6.To interact with people by physical activity.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		467	講述、討論、實作	活動參與
2	認知		467	講述、實作、體驗	測驗、活動參與
3	技能		467	講述、實作、體驗	測驗、活動參與
4	技能		467	講述、實作	測驗、實作、活動參與
5	認知		467	講述、實作	測驗、實作、活動參與
6	情意		467	講述、體驗	測驗、實作、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	本課程宣導。 場地:游泳館。 基本游泳能力教學	
2	110/09/29~ 110/10/05	本課程必須宣導。 場地:游泳館。 基本游泳能力教學	
3	110/10/06~ 110/10/12	場地:游泳館。 基本游泳能力檢測	
4	110/10/13~ 110/10/19	場地:游泳館。 基本游泳能力檢測	
5	110/10/20~ 110/10/26	場地: B 1 : 體育館7樓籃球場。 球類活動。	

6	110/10/27~ 110/11/02	場地：B 1：體育館7樓籃球場。球類活動。	
7	110/11/03~ 110/11/09	場地：B 1：體育館7樓籃球場。球類活動。	
8	110/11/10~ 110/11/16	場地：B 1：體育館7樓籃球場。球類活動。	體適能檢測
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	場地：B 1：體育館7樓籃球場。球類活動。	體適能檢測
11	110/12/01~ 110/12/07	場地：B 1：體育館7樓籃球場。球類活動。	課程需求11~15週。安排1-2次室內課程
12	110/12/08~ 110/12/14	場地：B 1：體育館7樓籃球場。球類活動。(測驗)	
13	110/12/15~ 110/12/21	場地：B 1：體育館7樓籃球場。球類活動。(測驗)	
14	110/12/22~ 110/12/28	場地：桌球室SG322(T)。球類活動	
15	110/12/29~ 111/01/04	場地：桌球室SG322(T)。球類活動	
16	111/01/05~ 111/01/11	補測	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。游泳教學時需著泳裝、戴泳帽及蛙鏡 2.游泳課程無法下水者，仍須於池邊上課旁聽。如，全程無法下水者，需提出中央級醫院的醫生證明並且經過學校同意。 3.請假依學校規定辦理：缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 4.點名成績按出席比例計分 = $100 - \text{缺勤次數} \div \text{總點名次數} \times 100$		
教學設備	其它(浮板、蛙鞋)		
教科書與 教材			
參考文獻	1.大學生的健康體適能 2.運動與健康－減肥健身與疾病的運動處方 3 專家教你游泳 卓俊辰著 方進隆著 曹青軍、田珊著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**