

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社區營造服務	授課 教師	黃瑞茂 HUANG JUI-MAO
	COMMUNITY SERVICE AND PRACTICE		
開課系級	建築五 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEAXB5A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：10.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：10.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：40.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程為建築系所提供之社區服務課程,將希望選擇一至二處真實社區,帶領學生進入社區,鼓勵民眾參與,與民眾一起來營造社區。在服務過程中安排適當的時間進行討論與反思,以修正服務及技術的方式與內容。		

	N/A
--	-----

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、洞察了解現代社會與發展趨勢(知識的累積)。	
2	二、專業化的訓練(知識的使用)。 1.專業技能學習與訓練。 2.培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3.啟發對於環境與建築的創新思維。	
3	三、跨域整合與團隊合作(自我成長的培養)。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	45	實作、體驗	實作
2	認知	DF	57	實作	實作
3	情意	FH	78	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程重點：「設計參與」與「社區營造」服務的意義	
2	110/09/29~ 110/10/05	社區規劃師的角色定位與專業技能	
3	110/10/06~ 110/10/12	案例分享：韻律與節奏：淡水社區工作二十年	
4	110/10/13~ 110/10/19	案例分享：新北市社區規劃師社區營造案例	
5	110/10/20~ 110/10/26	設計參與	
6	110/10/27~ 110/11/02	設計參與	
7	110/11/03~ 110/11/09	設計參與	

8	110/11/10~ 110/11/16	設計參與	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	計畫	
11	110/12/01~ 110/12/07	階段性成果交流與分享 (討論與反思)	
12	110/12/08~ 110/12/14	參與施工	
13	110/12/15~ 110/12/21	參與施工	
14	110/12/22~ 110/12/28	參與施工	
15	110/12/29~ 111/01/04	參與施工	
16	111/01/05~ 111/01/11	成果編輯與展覽策劃-討論與反思2	
17	111/01/12~ 111/01/18	展覽與演講	
18	111/01/19~ 111/01/25	作品集	
修課應 注意事項	本課程將在暑假時間集中授課，授課地點在淡水市街。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	黃瑞茂主編「2017社區營造與設計參與@淡江」讀本 (本課程自編讀本) 黃瑞茂201005, 藝域書寫—生活場景與公共藝術的行動對話, 台北: OURs專業者 都市改革組織。 專業者都市改革組織, 2013, 行動, 累積改變的力量: 2011-2012社區規劃師在 地生根補助計畫成果, 台北: OURs專業者都市改革組織。		
參考文獻	專業者都市改革組織, 2011, 行動, 累積改變的力量: 98/99年度社區規劃師駐地 輔導計畫成果, 台北: OURs專業者都市改革組織。		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		