

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築計劃	授課 教師	劉綺文 LIU CHI-WEN
	ARCHITECTURAL PROGRAMMING		
開課系級	建築三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEAXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：30.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：10.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：35.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	這是一門有關設計前管理程序的課程。建築計畫內容主要著重在建築環境設計過程中如何進行相關資訊蒐集，把價值觀轉換成設計議題，設定設計決策優先順序，以及彙整成為正式文件的步驟方法。本課程將有助於學生以有系統，有組織的方式蒐集，整合，評估設計過程中的決策制訂，讓文字/量化的設計要求可以被充分理性轉化成為造型/空間		

	This is a course about pre-design management. Major contents are focused on procedures and methods regarding data collection, translating values into spatial design issues, prioritizing for decision making, and documentation in architectural design process. This course will help students with systemic organization in information processing and synthesis, and enhancing abilities in translating written/quantified requirements into formal and spatial quality in architectural design process.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 瞭解建築設計前置步驟 2 學習建築設計過程的資訊蒐集, 分析, 整合與評估 3 訓練質性/量化, 科學理性/創作直覺的平衡	1 to understand pre-design process in architecture profession 2 to learn data collection, analysis, synthesis and evaluation in architectural design process 3 to balance between qualitative/quantitative and scientific/creative abilities
2	1 瞭解建築計畫前置作業 2 訓練又系統有組織的資訊蒐集, 分析, 診斷與評估方法 3 培養質性/量化, 科學理性/直覺創造的能力平衡	1 to know pre-design process in architecture profession 2 to learn systemic organization in data collection, analysis, synthesis and evaluation in design process 3 to balance qualitative/quantitative, rational/creative requirements in architectural design

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABDH	257	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABDH	257	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹與概論	
2	110/09/29~ 110/10/05	建築計畫定義與本質	
3	110/10/06~ 110/10/12	價值觀轉化與設計議題發展 (一)	
4	110/10/13~ 110/10/19	國慶連假/放假	

5	110/10/20~ 110/10/26	價值觀轉化與設計議題發展（二）	
6	110/10/27~ 110/11/02	建築計畫擬定準備	
7	110/11/03~ 110/11/09	資料蒐集（一）	
8	110/11/10~ 110/11/16	期中報告(一)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	資料蒐集（一）	
11	110/12/01~ 110/12/07	資料蒐集（二）	
12	110/12/08~ 110/12/14	資料蒐集（二）	
13	110/12/15~ 110/12/21	計畫書內容制訂（一）	
14	110/12/22~ 110/12/28	計畫書內容制定(二)	
15	110/12/29~ 111/01/04	計畫書內容制定（三）	
16	111/01/05~ 111/01/11	元旦放假	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末報告發表	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項		非建築系學生必須經得授課老師同意才可修習此課	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		建築計畫與設計前的管理程序 Robert Hershberger 原著 呂以寧 張文 男 譯 2001 六合出版社	
參考文獻		建築設計計畫 從理論到實務 呂以寧 譯 1999 六合出版社	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---