

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築案例研究	授課 教師	李安瑞 LI, AN-RWEI
	CASE STUDIES IN ARCHITECTURE		
開課系級	建築二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEAXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：40.00)</p>			

課程簡介	課程內容分老師課堂講授、學生討論報告及建築案例校外參訪。課堂講授前半部分以《建築學教程:設計原理》一書內容為藍本, 針對不同的空間議題提供大量的建築經典案例解說, 課堂講授後半部分則是針對三年級設計課之所需, 以建築類型為主分為五個專題研究。學生討論報告部分以《建築模式語言》一書為內容, 由學生自主學習的方式進行, 經由學生分組討論並課堂報告及老師給予講評及補充, 期望學生可以認識基本的環境設計議題。
	This course is set up as a supportive program for Architectural design, including two parts: lectures and a two-day field tour. The lectures cover cultural and performance facilities, office buildings, housing, school buildings, and urban design, while during the two-day tour, students have access to latest architectural designs in Taiwan

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	專業技能的學習與訓練。	The professional skills of learning and training.
2	啟發對於環境與建築的創新思維。	The inspiration for the environment and building innovative thinking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDEFGH	128	講述	報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABDEFGH	128	講述	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹與導論	
2	110/09/29~ 110/10/05	領域與空間層級/中介空間	
3	110/10/06~ 110/10/12	街道與開放空間/架構與填充	
4	110/10/13~ 110/10/19	街道與開放空間/架構與填充	
5	110/10/20~ 110/10/26	架構與填充/友善的形式	

6	110/10/27~ 110/11/02	空間與視線(一)/空間與視線(二)	
7	110/11/03~ 110/11/09	專題研究1: 文化設施	
8	110/11/10~ 110/11/16	[校外教學調課停課]	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	案例參訪行前報告/ 11-27(六)校外教學(暫定)	
11	110/12/01~ 110/12/07	專題研究2: 辦公大樓-1	
12	110/12/08~ 110/12/14	專題研究2: 辦公大樓-2	
13	110/12/15~ 110/12/21	專題研究3: 集合住宅-1	
14	110/12/22~ 110/12/28	專題研究3: 集合住宅-2	
15	110/12/29~ 111/01/04	專題研究4: 學校建築	
16	111/01/05~ 111/01/11	[校外教學調課停課]	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學週	
修課應 注意事項	1.缺曠課及請假請皆依學校規定辦理。 2.校外教學是課程重要的部分 凡修課者皆須參加。 3.無法配合課程參加校外教學者請勿選修。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	1. 《A Pattern Language (建築模式語言) 》, by C. Alexander 2. 《Lessens for Students in Architecture (建築學教程:設計原理)》, by H. Hertzberger		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		