

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (二)	授課 教師	朱百鏡
	ARCHITECTURAL DESIGN (II)		
開課系級	建築二F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TEAXB2F		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。 二、專業化的訓練 (知識的使用)。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：10.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：5.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			

課程簡介	訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。使學生具備實作、構築、營建與實務之能力。瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。
	Train architectural expertise in design, creativity, aesthetics and knowledge. Develop clear logic and thinking skills to explore, collect, analyze and solve building-related issues, and integrate design concepts into architectural spaces and forms. Understand and apply basic mathematical and scientific and technological science and technology in architecture. To enable students to have practical, construction, construction and practical ability. Learn the basics of ecosystem and urban environment operation and apply it to architecture and urban design.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	整合設計概念於建築空間與形式。瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。使學生具備實作、構築、營建與實務之能力。瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。	integrate design concepts into architectural spaces and forms. Understand and apply basic mathematical and scientific and technological science and technology in architecture. To enable students to have practical, construction, construction and practical ability. Learn the basics of ecosystem and urban environment operation and apply it to architecture and urban design.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	23578	講述、討論、發表、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	第一次設計發題	
2	110/09/29~ 110/10/05	設計討論、設計討論	
3	110/10/06~ 110/10/12	設計討論、設計討論	

4	110/10/13~ 110/10/19	設計討論、交流評圖	
5	110/10/20~ 110/10/26	設計討論、設計討論	
6	110/10/27~ 110/11/02	設計討論、設計討論	
7	110/11/03~ 110/11/09	設計討論、設計討論	
8	110/11/10~ 110/11/16	設計討論、正評	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	第二次設計發題、設計討論	
11	110/12/01~ 110/12/07	設計討論、設計討論	
12	110/12/08~ 110/12/14	設計討論、設計討論	
13	110/12/15~ 110/12/21	設計討論、交流評圖	
14	110/12/22~ 110/12/28	設計討論、設計討論	
15	110/12/29~ 111/01/04	設計討論、設計討論	
16	111/01/05~ 111/01/11	設計討論、正評	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**