

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (二)	授課 教師	向登群 HSIANG, TEN-CHUN
	ARCHITECTURAL DESIGN (II)		
開課系級	建築二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TEAXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。 二、專業化的訓練 (知識的使用)。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：10.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：5.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			

課程簡介	<p>二年級設計課程是建築設計的真正開始。經過一年的基本設計演練之後，我們相信各位同學對於以個人身體尺度為主的空間形式，已具有基本的認識與操作能力。本學期使學習者可加深對建築物與建築基地的觀察、認識、分析，進而建築個人規劃設計分析之方法與能力，透過更多類型規劃設計之演練，建立更完整之初階建築基本設計能力。</p>
	<p>Based on the idea of "learning by doing", this course offers very intensive project practices. As beginners of a professional training, students are urged to demonstrate a keen sensitivity to professional discipline.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建築需求的研析與準備能力	Study on the preparation of architecture program.
2	建築初步規劃	Architectural planning.
3	建築設計練習與技巧發展	Architectural design skill development.
4	養成學生邏輯思考及獨立作業能力	Training students to have the ability of logical thinking and independent operation in design process.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	23578	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖
2	情意	ABCDEFGH	23578	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖
3	技能	ABCDEFGH	23578	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖
4	情意	ABCDEFGH	23578	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	第一次設計發題/分組討論	
2	110/09/29~ 110/10/05	校外教學-基地參訪	
3	110/10/06~ 110/10/12	分組討論/設計發展	
4	110/10/13~ 110/10/19	10/05 第一次設計交流評圖, 分組討論/設計發展	
5	110/10/20~ 110/10/26	分組討論/設計發展	
6	110/10/27~ 110/11/02	分組討論/設計發展	
7	110/11/03~ 110/11/09	分組討論/設計發展, 10/29 第一次設計正評	
8	110/11/10~ 110/11/16	第二次設計發題/分組討論, 分組討論/設計發展	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	分組討論/設計發展	
11	110/12/01~ 110/12/07	分組討論/設計發展	
12	110/12/08~ 110/12/14	分組討論/設計發展	
13	110/12/15~ 110/12/21	12/07 第二次設計交流評圖, 分組討論/設計發展	
14	110/12/22~ 110/12/28	分組討論/設計發展	
15	110/12/29~ 111/01/04	分組討論/設計發展	
16	111/01/05~ 111/01/11	分組討論/設計發展	
17	111/01/12~ 111/01/18	01/04第二次設計正評	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自訂教材	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈設計學期總成績〉：95.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>