

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (一)	授課 教師	郭振銓 KUO CHEN CHUAN
	ARCHITECTURAL DESIGN (I)		
開課系級	建築一 J	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TEAXB1J		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：10.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：25.00)</p>			

課程簡介	<p>建築系大一設計是個進入建築領域，入行的一個熱身課程，大一也馬上接觸到所謂建築最核心的幾個議題，造型：材料、質感、比例、結構、構造以及環境、使用者行為..都會在這學期的四個題目將會碰觸到，除了上述的專業能力的養成外，也同時培養耐心，工作度上(質與量)的分配，守紀律的完成每一項功課。</p>
	<p>Its a warm exercise for elementary of Architecture. It contains Form,Material,Texture,Scale,structure,Enviralmnt</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生學習基本設計操作的方式	Students will learn to do basic design.
2	學生須學習建築圖面的繪製方法，以便未來能用專業的方式表達設計	Students will learn how to do architectural drawings, so they could present design ideas professionally.
3	學生須學習各種模型製作的方式，以3-D的方法發展設計概念，並能有專業的方式說明想法。	Students will learn model making, so they could develop three-dimensional concepts for design projects.
4	學生將學習抽象思考的方法，並將其用圖面及模型呈現出來	Students will learn how to think abstractly, and represent ideas with drawings and models
5	學生將學習對環境的觀察，以期能適當的回應環境的條件，建立發展設計的可能。	Students will learn to observe environment to find possibilities for design projects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACE	5	討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	BEH	58	實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	BDH	38	講述、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
4	技能	AG	35	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

5	認知	AE	57	發表、實作、體驗	實作、報告(含口頭、書面)
---	----	----	----	----------	---------------

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	設計主題1-1	
2	110/09/29~ 110/10/05	設計主題1-2	
3	110/10/06~ 110/10/12	設計主題1-3	交流評
4	110/10/13~ 110/10/19	設計主題1-4	總評
5	110/10/20~ 110/10/26	設計主題2-1	
6	110/10/27~ 110/11/02	設計主題2-2	
7	110/11/03~ 110/11/09	設計主題2-3	交流評
8	110/11/10~ 110/11/16	設計主題2-4	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	設計主題3-1	
11	110/12/01~ 110/12/07	設計主題3-2	
12	110/12/08~ 110/12/14	設計主題3-3	
13	110/12/15~ 110/12/21	設計主題3-4	交流評
14	110/12/22~ 110/12/28	設計主題3總評/設計主題4-1	正評/開題
15	110/12/29~ 111/01/04	設計主題4-2	
16	111/01/05~ 111/01/11	設計主題4-3	
17	111/01/12~ 111/01/18	設計主題4正評	正評
18	111/01/19~ 111/01/25		

修課應 注意事項	配合課程需求，本學期會實施2-3次校外教學及基地參訪
-------------	----------------------------

教學設備	電腦、投影機、其它(繪圖工具、製作模型相關工具)
------	--------------------------

教科書與 教材	
------------	--

參考文獻	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。