

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	張瓊穗 CHANG CHIUNG-SUI
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	教科四 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TDTXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：50.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程為本系總結性(capstone)課程。學生利用一年的時間(三下、四上)整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力，經由實際的溝通協調，以分析、設計、發展、實施、評鑑的流程，完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材。		
	This course is a capstone course. In order to fulfill the needs of clients, students will integrate instructional design and multimedia production capability with educational technology to learning through how to cooperate with clients to finish the final project products.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對專案做需求，內容與對象分析；進行腳本，介面與媒體訊息設計；製作多媒體教材，進行專案管理，且評鑑教材	in order to fulfill the needs of client, make students learn how to do needs analysis of content and target learners, to make a multimedia storyboard, instructional design, and message design, and evaluate multimedia material.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	2578	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明和檢視各組教材實作進度	
2	110/09/29~ 110/10/05	檢視各組教材，討論與實作	
3	110/10/06~ 110/10/12	檢視各組教材進度，實作與討論	
4	110/10/13~ 110/10/19	單元2報告 (各小組呈現)	
5	110/10/20~ 110/10/26	檢視各組教材，實作與討論	
6	110/10/27~ 110/11/02	檢視各組教材進度，實作與討論	
7	110/11/03~ 110/11/09	單元3報告 (各小組呈現)	
8	110/11/10~ 110/11/16	檢視各組教材進度，實作與討論	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	檢視各組教材，實作與討論	
11	110/12/01~ 110/12/07	檢視教材(進行總結性評鑑)	
12	110/12/08~ 110/12/14	檢視教材 (進行總結性評鑑)	

13	110/12/15~ 110/12/21	檢視教材 (100 %完成度)	
14	110/12/22~ 110/12/28	系上老師線上評分	
15	110/12/29~ 111/01/04	教材修訂及成果呈現演練	
16	111/01/05~ 111/01/11	校外專家評分	
17	111/01/12~ 111/01/18	教材總結性評鑑報告, 修正, 及完整企畫書(包含完整腳本)繳交	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	1上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到, 20分鐘以上未進教室視為曠課 2學生請假須依學生請假規則辦理請假手續, 以兩次為限, 並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理, 視為曠課 3遲到每次扣1分, 請假每次扣2分。曠課第一次扣總分3分, 第二次扣8分, 第三次扣考, 該科目之學期成績以零分計算。授課教師有權更改扣分原則		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	Lee, W.W., Owens, D.L. 徐新逸, 施郁芬(2003):多媒體教學設計:數位學習與企業訓練。台北:高等教育。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		