

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技概論	授課 教師	林逸農 YI-LUNG LIN
	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 應用教育資料分析之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	介紹教育科技的理論基礎與發展，探討新興數位技術如多媒體與展示科技、AIOT、5G、AR/VR/MR、STEAM、Maker、M-learning、DGBL & eToy、TELL、Chatbot、Youtuber/Podcast、電腦化學習分析與學習評估對教育科技的影響。		
	Introduce the theoretical basis and development of educational technology, and explore the effects of emerging technologies such as multimedia and display technology, AIOT, 5G, AR/VR/MR, STEAM, Maker, M-learning, DGBL & eToy, TELL, Chatbot, Youtuber/Podcast, learning analysis and learning evaluation on educational technology.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解教育科技的概念及理論基礎	Students will be able to understand the concepts of educational technology and their foundations
2	學生能了解新興技術對教育科技未來的影響並善用於數位教材設計	Students can understand the impact of emerging technologies on the future of educational technology and make good use of the design of digital teaching materials
3	學生能熟悉各種教育科技軟硬體的操作與使用	Students can be familiar with the operation and use of various educational technology software and hardware
4	學生能提升對教育科技素養的價值觀	Students can improve their values of educational technology literacy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	57	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	B	257	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	B	257	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	B	57	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~ 110/09/28	Syllabus / 上課規定 / 課程大綱/自我介紹/分組	
2	110/09/29~ 110/10/05	教育科技與學習科學	
3	110/10/06~ 110/10/12	多媒體在教育上的應用與展示科技教育應用	
4	110/10/13~ 110/10/19	AIOT教育應用與智慧學習環境	

5	110/10/20~ 110/10/26	行動與無所不在和情境化學習	線上非同步教學
6	110/10/27~ 110/11/02	悅趣化學習和教育遊戲與玩具	
7	110/11/03~ 110/11/09	技術增強語言輔助學習	線上非同步教學
8	110/11/10~ 110/11/16	期中評量	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	5G教育應用/擴增實境/虛擬實境/混合實境在教育上應用	
11	110/12/01~ 110/12/07	對話機器人在教育上的應用	線上非同步教學
12	110/12/08~ 110/12/14	STEAM與創客教育/無人機教育應用	
13	110/12/15~ 110/12/21	Youtuber/Podcast教育應用	線上非同步教學
14	110/12/22~ 110/12/28	電腦化學習分析與學習評估	
15	110/12/29~ 111/01/04	開國紀念日補假	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末評量	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 必修、選修、加簽、退選，相關規定務必清楚！可參閱教務處網站。</li> <li>2. 曠課以老師點名為準，點名不到即視為曠課。</li> <li>3. 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，請假後須於二週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</li> <li>4. 曠課第一次扣總分5分，期中考前超過三次為扣考，期末考前超過為五次扣考。扣考該科目之學期成績以零分計算。</li> <li>5. 期中考試/報告與期末考試/報告應考相關規定請參照校方說明。</li> <li>6. 老師保留變更作業項目、作業內容及作業評分比例的權力。</li> <li>7. 遵守學生基本禮儀，勿直呼教師姓名與注意穿著儀容等相關事項。</li> <li>8. 平時作業請勿逾期繳交。</li> <li>9. 作業內容勿抄襲，圖文請尊重智產權。</li> <li>10. 課室與線上互動討論，注意用詞言語，勿謾罵與人身攻擊。</li> </ol>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/10U2S5AKYzfEV-doW4jTuYiuiC05Db5N9?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/10U2S5AKYzfEV-doW4jTuYiuiC05Db5N9?usp=sharing</a>		
參考文獻	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1uV9D1hqn0tHQ1KWZC6CezGlom4batTug?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1uV9D1hqn0tHQ1KWZC6CezGlom4batTug?usp=sharing</a>		

批改作業 篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂參與表現〉：10.0 %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>