

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位影像處理與實習	授課 教師	廖時祺 LIAO SHIH-CHI
	DIGITAL IMAGE PROCESSING, PRODUCTION AND APPLICATIONS		
開課系級	教科一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDTXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：80.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：60.00)			
課程簡介	認識學習數位影像處理軟體Adobe Photoshop基本觀念、技能及實務應用操作。		
	null		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習Adobe Photoshop功能操作, 色彩觀念及平面設計概念。	null
2	整合運用至相關軟體工具, 提升學生美學素養, 增加職場競爭優勢。	null

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	258	講述、實作	作業、實作
2	技能	CF	258	講述、實作	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	上課注意事項、課程及數位影像說明、軟體工作區簡介、解析度及檔案格式。	
2	110/09/29~110/10/05	Photoshop教學與運用：選取、裁切、移動、上色等。	
3	110/10/06~110/10/12	國慶日補假	
4	110/10/13~110/10/19	Photoshop教學與運用：前景背景色及檢色器等。色彩學概念介紹。	課堂作業一
5	110/10/20~110/10/26	Photoshop教學與運用：面板總覽及圖層。	
6	110/10/27~110/11/02	Photoshop教學與運用：字元與文字工具。	課堂作業二
7	110/11/03~110/11/09	Photoshop教學與運用：任意變形、尺標等。排版基本原則。	
8	110/11/10~110/11/16	期中測驗	
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	Photoshop教學與運用：圖層遮色片及面板功能。	
11	110/12/01~110/12/07	Photoshop教學與運用：調整顏色、修復工具。	
12	110/12/08~110/12/14	Photoshop教學與運用：影像、編輯(一)。	課堂作業三

13	110/12/15~ 110/12/21	Photoshop教學與運用：濾鏡、圖層、編輯(二)。	
14	110/12/22~ 110/12/28	Photoshop教學與運用：時間軸、動作、批次處理。	課堂作業(暫定)
15	110/12/29~ 111/01/04	Photoshop教學與運用：圖樣、文字變化、操控彎曲等。	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末測驗	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現、作業繳交〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	