

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>教育實習是教育理論在實際教育現場的應用、試驗、反思與轉化的關鍵階段，是教師建立其教師生涯的試金石，也是教師專業發展歷程中最重要。實習的過程可深化未來教師的專業信念與知能；並藉由實際體驗教育工作，激發實習生服務熱忱，及對學生的教育愛心，確認其以教育為職志的專業認同感。</p>		
	<p>Education, educational theory in practice is the application of practical field of education, testing, reflection and transformation of key stage, teachers build their teachers, the touchstone of his career, but also professional development course the most important. Practice can deepen the process of future teachers of professional beliefs and knowledge; and education through practical experience, interns services inspire enthusiasm, and love on the education of students, confirmed its vocation is to educate the professional identity.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對於未來社會發展的適應性佳。	The adaptability of social development for the future

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	37	講述、發表、實作	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	實習返校	
3	110/10/06~ 110/10/12	省思札記(不返校)	
4	110/10/13~ 110/10/19	省思札記(不返校)	
5	110/10/20~ 110/10/26	省思札記(不返校)	
6	110/10/27~ 110/11/02	實習返校	
7	110/11/03~ 110/11/09	省思札記(不返校)	
8	110/11/10~ 110/11/16	省思札記(不返校)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	省思札記(不返校)	
11	110/12/01~ 110/12/07	省思札記(不返校)	
12	110/12/08~ 110/12/14	省思札記(不返校)	
13	110/12/15~ 110/12/21	教學演示(校外教學)	
14	110/12/22~ 110/12/28	省思札記(不返校)	

15	110/12/29~ 111/01/04	省思札記(不返校)	
16	111/01/05~ 111/01/11	省思札記(不返校)	
17	111/01/12~ 111/01/18	實習返校 (實習成果及歷程檔案展覽、分享)	
18	111/01/19~ 111/01/25	省思札記(不返校)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈出席率與實習表現〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	