

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	張雅芳 CHANG YA-FUNG
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的在於協助職前教師將理論與實務結合。透過在實習學校的實務實習，以及在大學的省思課程，職前教師學習如何實踐其理念，改進其教學、班級經營與輔導的技能，並培養身為專業教師之專業成長態度。</p>		
	<p>This course is designed to help pre-service teachers make connections between theory and practice. Through practical training in schools and reflective course work in the university, pre-service teachers learn to practice their beliefs, improve their teaching, classroom management, and counselling skills; and they learn to develop the attitude of being a professional teacher who strives for professional growth.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。	The student is able to identify the school environment and student background to get well prepared for field teaching.
2	學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。	The student is able to analyze student characteristics in the cooperating school and implement effective classroom management and student counselling.
3	學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。	The student is able to understand the nature of subject matter, possess deep knowledge, and learn to design lessons based on understanding about students.
4	學生能持續發展專業並展現專業省思的能力	The student is able to pursue professional growth and demonstrate reflective thinking abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	37	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ADE	37	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCD	37	實作、體驗、模擬	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	ABDE	37	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	9/10上午-聯班：學校行政與教師甄試準備；下午-原班：行政實習、實習實務	
2	110/09/29~110/10/05	10/1上午-聯班：班級經營與教甄口試準備；下午-原班：班級經營、個案輔導、教室觀察	
3	110/10/06~110/10/12	班級經營觀察與實習	
4	110/10/13~110/10/19	班級經營觀察與實習	

5	110/10/20~ 110/10/26	班級經營觀察與實習	
6	110/10/27~ 110/11/02	10/29上午-聯班：學科教學與教甄試教準備;下午-分科：學科本質、教學信念、課程目標、教學方法	
7	110/11/03~ 110/11/09	試教教學設計	
8	110/11/10~ 110/11/16	試教教學設計	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	試教、歷程檔案整理	
11	110/12/01~ 110/12/07	實習學校教學觀摩	
12	110/12/08~ 110/12/14	實習學校教學觀摩	
13	110/12/15~ 110/12/21	實習學校觀課、議課(校外教學)	
14	110/12/22~ 110/12/28	實習學校期末試教	
15	110/12/29~ 111/01/04	實習學校期末試教	
16	111/01/05~ 111/01/11	製作實習歷程檔案	
17	111/01/12~ 111/01/18	1/14上午-分科：教師甄試模擬-面試、試教;下午-聯班：實習歷程檔案展示、分享	
18	111/01/19~ 111/01/25	實習學校實習	
修課應 注意事項	實習生要準時到實習學校實習，接受輔導老師指導；並依規定返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	110學年度中學教育實習手冊		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。