

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習評量	授課 教師	李麗君 LI LI-CHUN
	LEARNING ASSESSMENT		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：30.00) B. 教學實踐能力。(比重：30.00) C. 跨域創新能力。(比重：10.00) D. 專業省思能力。(比重：20.00) E. 人文關懷能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程主要使學生了解學習評量的基本概念，並透過課堂講解及實作，學習如何編製各類評量工具，以應用到實際教學情境中。		
	This course is to help students understand the basic concepts of learning assessment. Via classroom lectures and practices to help students know how to develop different methods to assess learning, and to apply to real teaching settings.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解學習評量的基本概念	1.To understand the basic concepts of learning assessment
2	2.認識評量的種類	2. To know the different types of assessment.
3	3.編製成就測驗	3. To produce the achievement test.
4	4.對測驗與評量結果進行正確的解釋	4. To explain the test results correctly.
5	5.編製實作評量工具	5.To produce alterative evaluation materials.
6	6.瞭解測驗信度與效度的概念	6.To understand the reliability and validity of testing and evaluation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADE	57	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABD	57	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	57	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABDE	57	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABDE	57	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
6	認知	AD	57	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	緒論, 學習評量的基本概念、課程說明	

2	110/09/29~ 110/10/05	評量的種類與類型	
3	110/10/06~ 110/10/12	評量方法與工具(一)：紙筆測驗的編製	
4	110/10/13~ 110/10/19	評量方法與工具 (二)：紙筆測驗的結果解釋	
5	110/10/20~ 110/10/26	評量方法與工具(三)：題目分析	
6	110/10/27~ 110/11/02	評量方法與工具(四)：變通性評量概念、實作評量	
7	110/11/03~ 110/11/09	評量方法與工具(五)：檢核表、評量單、評量標準(Rubrics)、評量偏誤	
8	110/11/10~ 110/11/16	評量方法與工具(六)：動態評量、檔案評量	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考檢討、結果分析、實作活動作業說明與討論	11/28前繳交期中考檢討與解釋
11	110/12/01~ 110/12/07	實作與概念驗證(一)：制訂測驗雙向細目表	
12	110/12/08~ 110/12/14	實作與概念驗證(二)：測驗題目編製與編輯	
13	110/12/15~ 110/12/21	實作與概念驗證(三)：評量表編製	
14	110/12/22~ 110/12/28	實作與概念驗證(四)：測驗施測、結果解釋、小組互評	
15	110/12/29~ 111/01/04	評量的品質：信度、效度	1/29前繳交小組書面報告，完成組內成員互評
16	111/01/05~ 111/01/11	課程統整與總結	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考	1/12前繳交學習歷程檔案
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學	期末考自我檢討
修課應 注意事項		平時評量包括：課堂出席、參與、課後線上檢核 作業包含：團體實作作業、個人作業	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻		李坤崇(2019)。學習評量(第二版)。台北：心理。 陳英豪、吳裕益(1996) 測驗與評量。高雄：復文。 歐滄和 (2002) 。教育測驗與評量。台北：心理。 余民寧 (2011) 。教育測驗與評量。台北：心理。	

批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。