

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數學科教材教法	授課 教師	高金美 KAU CHIN-MEI
	MATHEMATICS INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程目的在培養學生之數學學科教學能力。先嫻熟中學數學教材，再做教案的編寫，應用各種不同的數學教學法於課堂教學練習中。再到幾所學校實際教學觀摩。		
	The purpose of this course is to cultivate students' teaching ability in mathematics. First, be proficient in middle school mathematics textbooks, then compile teaching plans, and apply various mathematics teaching methods in classroom teaching exercises. Then go to several schools to observe the actual teaching.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生能瞭解數學科的重要教學取向及學科本質、國中與高中數學教材範圍與內容。 2. 學生有終身學習、反省與批判思考的態度。 3. 學生能設計課程，具備實踐其數學教學理念的能力。	1.Students can understand the important teaching orientation and subject nature of mathematics, the scope and content of mathematics textbooks in junior and senior high schools. 2.Students have an attitude of lifelong learning, reflection and critical thinking. 3.Students can design courses and have the ability to practice their mathematics teaching concepts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	2457	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程介紹、介紹十二年國教總綱精神與關鍵，介紹108數學新課綱。	
2	110/09/29~110/10/05	探究師資生國中數學內容與教學知識，試教分享與省思。	
3	110/10/06~110/10/12	探究師資生國中數學內容與教學知識，試教分享與省思。	
4	110/10/13~110/10/19	探究師資生國中數學內容與教學知識，試教分享與省思。	
5	110/10/20~110/10/26	探究師資生國中數學內容與教學知識，試教分享與省思。	
6	110/10/27~110/11/02	探究師資生國中數學內容與教學知識，試教分享與省思。	
7	110/11/03~110/11/09	探究師資生國中數學內容與教學知識，試教分享與省思。	
8	110/11/10~110/11/16	校外教學-國中數學教學觀摩與研討。	
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	探究師資生高中數學內容與教學知識，試教分享與省思。	

11	110/12/01~ 110/12/07	探究師資生高中數學內容與教學知識, 試教分享與省思。	
12	110/12/08~ 110/12/14	探究師資生高中數學內容與教學知識, 試教分享與省思。	
13	110/12/15~ 110/12/21	探究師資生高中數學內容與教學知識, 試教分享與省思。	
14	110/12/22~ 110/12/28	探究師資生高中數學內容與教學知識, 試教分享與省思。	
15	110/12/29~ 111/01/04	校外教學-高中數學教學觀摩與研討。	
16	111/01/05~ 111/01/11	整理及繳交此學期之學習歷程檔案。	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	分享及省思數學教材教法的學習	
修課應 注意事項	照顧好身體, 不遲到, 不缺課。		
教學設備	電腦、其它(黑板)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		