

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	特殊教育導論	授課 教師	張如杏 CHANG JU-HSING
	INTRODUCTION OF SPECIAL EDUCATION		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	認識特殊教育與特殊兒童，學習教導特殊兒童的方法與實務		
	This course focuses on special education practice and characteristics of the special education students.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	協助促進特殊兒童融合教育	Students can learn the inclusion of the special education students.
2	認識特殊教育的實務發展	The Students can understand the developmental and practice of the special education.
3	了解特殊學生的特質與需求	The Students can learn the characteristics and need of the special education students.
4	特殊學生教學與輔導	The Students can learn the teaching skill for the special education students.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDE	457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABD	5	講述、討論	測驗
3	情意	ADE	45	講述、討論	測驗
4	技能	ABCD	457	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹、參考書目、作業及考試規則	
2	110/09/29~ 110/10/05	特殊教育導論 (一) 定義、歷史	ch1
3	110/10/06~ 110/10/12	特教導論(二)特教對象	ch2
4	110/10/13~ 110/10/19	特殊教育導論 (三) 發現鑑定評量	ch3
5	110/10/20~ 110/10/26	特教導論(四)特教安置融合	ch4
6	110/10/27~ 110/11/02	特教導論(五)特教問題與趨勢 轉銜 輔具	ch23,24
7	110/11/03~ 110/11/09	特教導論(六)特教政策與法規	ch5
8	110/11/10~ 110/11/16	個別化教育計畫 家長參與特教	ch22, 21

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	肢體障礙腦性麻痺	ch11,12
11	110/12/01~ 110/12/07	聽障與視障	ch9,10
12	110/12/08~ 110/12/14	資優與資優障礙	Ch7
13	110/12/15~ 110/12/21	智能障礙	ch16
14	110/12/22~ 110/12/28	自閉症與亞斯伯格症	ch14影片欣賞
15	110/12/29~ 111/01/04	ADHD	ch15影片欣賞
16	111/01/05~ 111/01/11	學習障礙	ch18
17	111/01/12~ 111/01/18	情緒行為障礙	CH17
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考	
修課應 注意事項	依學校規定缺席超過三分之一期末考將扣考		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	張如杏(2018)特殊教育概論,台北:洪葉.		
參考文獻	<p>Friend, M.(Ed.). (2011). Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals (Third ed.). Boston: Pearson.</p> <p>Smith, D. D. (Ed.)(2006). Introduction to Special Education---Teaching in an Age of Opportunity (IDEA 2004 Update)(Fifth ed.). Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>林寶貴 編 (2000) 特殊教育理論與實務, 台北: 心理。</p> <p>黃玉惠、陳明媚、莊季靜譯(2008)特殊教育導論：創造不同的人生, 台北: 學富文化。</p> <p>黃麗鳳等譯 (2011) : 學前到青少年期特殊教育導論-教與學的理论與實踐, 台北華騰。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		