

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育的社會學與行政視角	授課 教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	EDUCATION SOCIOLOGY AND ADMINISTRATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：50.00) D. 專業省思能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	了解教育社會學重要議題		
	to understand the important issues in social education		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解教育社會學議題	to understand the issue of the social education

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	15	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	緒論	
3	110/10/06~ 110/10/12	教育社會學的主要理論	
4	110/10/13~ 110/10/19	社會變遷與教育改革	
5	110/10/20~ 110/10/26	社會階層 社會流動與教育	
6	110/10/27~ 110/11/02	教育機會均等	
7	110/11/03~ 110/11/09	教育與文化	
8	110/11/10~ 110/11/16	期中考	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	教育與政治 經濟	
11	110/12/01~ 110/12/07	學校與社區	
12	110/12/08~ 110/12/14	學校組織與學校文化	
13	110/12/15~ 110/12/21	班級社會體系	

14	110/12/22~ 110/12/28	教師角色與師生關係	
15	110/12/29~ 111/01/04	青少年次文化	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末考	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25	影片	
修課應 注意事項	課程進度表日後若有修正以修正版本為原則		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教育社會學導論 陳奎熹 著 師大書苑		
參考文獻			
批改作業 篇數	64 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		