

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	校外媒體實務	授課 教師	唐大崙 TANG, DA-LUN
	OFF-CAMPUS PRACTICUM IN MEDIA		
開課系級	大傳四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAMXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。 二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：40.00) B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：30.00) C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程旨在提供學生對傳播法規理論與實務的理解，傳播法律的學習有助於協助學生訓練其思考能力，並對當前的傳播現象提出建設性的看法。		
	This course aims to introduce the major concepts in the regulation of media industry. The issues in this class include the freedom of speech, the access of media and the protection of privacy rights.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解傳播相關法律	Learning the communication laws and norms

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	457	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程概要	
2	110/09/29~ 110/10/05	就業與媒體實習	
3	110/10/06~ 110/10/12	媒體產業概說	
4	110/10/13~ 110/10/19	言論自由與媒介實習	
5	110/10/20~ 110/10/26	個人隱私保護與媒介實習	
6	110/10/27~ 110/11/02	媒體與隱私與媒介實習	
7	110/11/03~ 110/11/09	構成誹謗的要件與媒介實習	
8	110/11/10~ 110/11/16	媒體誹謗分析	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	報告注意事項	
11	110/12/01~ 110/12/07	資訊公開制度與新聞採訪	
12	110/12/08~ 110/12/14	保護消息來源	
13	110/12/15~ 110/12/21	內部新聞自由	
14	110/12/22~ 110/12/28	媒介實習與相關禮儀	

15	110/12/29~ 111/01/04	著作權法(一)	
16	111/01/05~ 111/01/11	著作權法(二)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		翁秀琪 蔡明誠主編(1992) 大眾傳播法手冊 台北：政治大學新聞研究所	
參考文獻			
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	