

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播研究方法	授課 教師	卓美玲 JOW, MEI-LING
	RESEARCH METHODS OF MASS COMMUNICATION		
開課系級	資傳三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TAIXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：100.00)			
課程簡介	<p>認識研究方法之基本概念、程序、步驟及設計，以便自己能應用或分辨他人之錯誤。學習因應不同需求與時機，使用正確的方法及正確的設計來分析傳播現象尋求解答。實際運作研究，以了解研究方法的正確使用及容易犯的錯誤，並讓縹緲的概念落實。</p>		
	<p>To understand the basic concepts, procedure, and designs of research methodology. To know how to choose right methods to solve problems according to different occasions. To practice the operation of methodology.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識研究方法之基本概念、程序、步驟及設計，以便自己能應用或分辨他人之錯誤	To understand the basic concepts, procedure, and designs of research methodology.
2	學習因應不同需求與時機，使用正確的方法及正確的設計來分析傳播現象尋求解答	To know how to choose right methods to solve problems according to different occasions.
3	實際運作研究，以了解研究方法的正確使用及容易犯的錯誤，並讓縹緲的概念落實	To practice the operation of methodology.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	5	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	5	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知	B	5	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	概論：科學的研究方法(第1章人類的探究與科學)	
3	110/10/06~ 110/10/12	研究步驟、理論與研究(第2章典範理論與社會研究，從「再訪兩種邏輯系統」開始)	
4	110/10/13~ 110/10/19	如何進行研究：文獻探討的寫作(章節名稱：研究設計) 交作業一：研究主題及緒論	
5	110/10/20~ 110/10/26	研究要素一：概念、變數、測量(章節名稱：概念化、操作化及測量)	
6	110/10/27~ 110/11/02	研究要素一：概念、變數、測量(章節名稱：概念化、操作化及測量)	
7	110/11/03~ 110/11/09	研究要素二：信度與效度(章節名稱：概念化、操作化及測量) 交作業二：文獻探討	
8	110/11/10~ 110/11/16	研究要素二：信度與效度(章節名稱：概念化、操作化及測量)	

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	如何建構問卷 (指標與量表) (章節名稱:調查研究法)	
11	110/12/01~ 110/12/07	社會調查法、訪問技巧(章節名稱:調查研究法) 交作業 三:調查問卷	
12	110/12/08~ 110/12/14	抽樣方法(章節名稱:抽樣的邏輯)	
13	110/12/15~ 110/12/21	抽樣方法(章節名稱:抽樣的邏輯)	
14	110/12/22~ 110/12/28	實驗法(章節名稱:實驗法)	
15	110/12/29~ 111/01/04	實驗法(章節名稱:實驗法)	
16	111/01/05~ 111/01/11	繳交期末報告初稿; 期末分組報告	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末分組報告; 總結、期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	每堂必點名, 作業遲交扣分。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Babbie, E. (2016). The Practice of Social Research. 林秀雲等譯。社會科學 研究方法。 台北: 雙葉		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈平時作業、回答問題、參與討論〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		