

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路互動程式設計	授課 教師	施建州 SHIH, CHIEN-CHOU
	NETWORK INTERACTIVE PROGRAMMING DESIGN		
開課系級	資傳二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TAIXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：70.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：70.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	實作2D或3D網路互動程式開發專題		
	Development of the Unity3D interactive program project.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生具備基礎Unity 3D在2D及3D網路互動程式開發實作能力	Training of Unity 3D interactive programming design.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	CF	27	講述、實作、模擬	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	Unity3D 互動應用趨勢及學習路徑與實例分享	
2	110/09/29~110/10/05	Unity 3D操作環境介紹(基本物件、光源、攝影機、物理元件、分子運動及動畫編輯)	
3	110/10/06~110/10/12	Unity 3D場景進階設定(地形編輯器及植被系統)	
4	110/10/13~110/10/19	角色投彈或射擊以及標靶撞擊效果及寶物收集腳本設計	
5	110/10/20~110/10/26	Mecanim動作設定	
6	110/10/27~110/11/02	Mecanim動作設定角色動作流程及控制程式	
7	110/11/03~110/11/09	Navigation Mesh 設定	
8	110/11/10~110/11/16	角色移動作路徑	
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	期中3DRPG遊戲驗收	
11	110/12/01~110/12/07	2020新功能Probuilder + timeline + cinemachine如何設計遊戲動畫	
12	110/12/08~110/12/14	Vuforia AR 開發流程	
13	110/12/15~110/12/21	Unity 3D AR擴增實境的應用(Vuforia SDK)	

14	110/12/22~ 110/12/28	Unity UI 介面設計	
15	110/12/29~ 111/01/04	展覽互動AR遊戲規劃	
16	111/01/05~ 111/01/11	恐龍展AR闖關遊戲實作	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末AR作品發佈流程	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末AR作品驗收	
修課應 注意事項	缺課三次成績以零分計		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		