

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 台灣近現代史 | 授課 教師 | 吳明勇 MING-YUNG WU |
| | THE MODERN AND PRESENT HISTORY OF TAIWAN | | |
| 開課系級 | 歷史四 P | 開課 資料 | 以實整虛課程 必修 上學期 3學分 |
| | TAHXB4P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程以十九世紀中葉以降迄今之台灣歷史發展為講授範圍，涵蓋政治、經濟、文化、思想、學術、教育、社會變遷等歷史面向，使學生能了解台灣近現代史之研究狀況與史料，並習得台灣近現代史之內容與發展。</p> | | |
| | <p>The course analyses the basic structure of Early Modern Taiwan's economy, culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different early modern culture in Taiwan were formed.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 1.使學生明瞭台灣近現代歷史之變遷。2.使學生明瞭台灣近現代文化之內涵。3.使學生明瞭台灣歷史與近現代世界之關係。 | 1.Students will be able to understand the transition of Taiwan early modern history. 2.Students will be able to understand the culture of Taiwan early modern history. 3.Students will be able to understand the international position of Taiwan history in early modern world. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-------|
| 1 | 認知 | AD | 15 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」) |
|----|-------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 課程說明：課程大綱與規定說明、台灣近現代史的範圍、基本課題與文獻、目前學界的研究成果 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 台灣近現代史的歷史構造：東亞近現代史的地域變動與國際關係 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 清末台灣的開港、洋務運動與社會文化變遷 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 甲午戰爭與乙未割台：台灣人的處境與肆應 | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 日本近代國家的形成與殖民政策論 | 線上非同步教學 |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 日治時期台灣殖民統治政策的確立與內容 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 殖民調查：近代台灣土地、山林、人口與舊慣調查 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 日治時期台灣殖民經濟的發展 (一)：殖民資本主義經濟基礎之建立 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 日治時期台灣殖民經濟的發展 (二) | 線上非同步教學 |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 日治時期台灣殖民教育之建立與發展 (一) | 線上非同步教學 |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 日治時期台灣殖民教育之建立與發展 (二) | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------|--|
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 日治時期台灣社會變遷 (一) | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 日治時期台灣社會變遷 (二) | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 日治時期台灣文化發展 (一) : 建築、美術 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 日治時期台灣文化發展 (二) : 文學 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 日治時期台灣文化發展 (三) : 電影 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 期末考週 | |
| 修課應 注意事項 | 出席上課 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教科書與 教材 | 自編授課綱要與講義, 同時配合課程進度要求學生閱讀指定論文 | | |
| 參考文獻 | 於課堂說明 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉: % | | |
| 備 考 | 1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |