

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國近現代史	授課 教師	林桶法 LIN TUNG-FA
	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPOARY CHINA		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	瞭解中國近現代史的發展，對於中國近現代史的過程有認識及批評的能力。		
	To realize the development of Chinese morden history and able to critical and reflection the process of Chinese morderlization.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解中國近現代史的發展及其發展現代化的過程 並對此做出批評與反省	To realize the developenment and the process of Chinese morden history To critical and reflection the mordenization of Chinese

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	15	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	分期、研究機構與研究意識	
2	110/09/29~ 110/10/05	清中葉後的幾場關鍵戰役	
3	110/10/06~ 110/10/12	甲午戰爭	
4	110/10/13~ 110/10/19	太平天國及內憂	
5	110/10/20~ 110/10/26	清末三大運動-東亞視野下的自強運動	
6	110/10/27~ 110/11/02	清末三大運動-立憲運動	
7	110/11/03~ 110/11/09	第一組報告	
8	110/11/10~ 110/11/16	第二組報告	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	辛亥革命	
11	110/12/01~ 110/12/07	革命運動的展開與紛擾	
12	110/12/08~ 110/12/14	民初政黨國會 第三組	
13	110/12/15~ 110/12/21	再革命的困頓 第四組軍閥政治	

14	110/12/22~ 110/12/28	軍閥政治	
15	110/12/29~ 111/01/04	軍閥	
16	111/01/05~ 111/01/11	蔣介石的崛起	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		各週閱讀教材將於課堂中宣布。	
參考文獻		<p>夏東元, 《洋務運動史》, 華東師範大學, 1992 吳福環, 《清季總理衙門研究》臺北:文津, 1995</p> <p>呂超, 《外國人的中國觀》, 瀋陽:遼寧教育事業, 1993。沈弘, 《遺失在西方的中國史》, 青森文化, 2015。</p> <p>羅爾鋼《太平天國史事考》, 三聯書店, 1995。汪榮祖, 《從傳統中求變:晚清思想史研究》。南昌:百花洲文藝, 2002年。</p> <p>張朋園, 《梁啟超與清季革命》, 臺北:中央研究院近代史研究所, 1994年。茅海建, 《戊戌變法史事考》, 三聯書店, 2005。</p> <p>張朋園, 《梁啟超與民國政治》, 臺北:中央研究院近代史研究所, 2006年。黃克武, 《一個被放棄的選擇:梁啟超調適思想之研究》, 臺北:中央研究院近代史研究所, 1994。</p> <p>王瑋琦, 《中華革命黨研究》, 臺北, 正中書局, 1982年。朱宗震, 《孫中山讚民國年初的決策研究》, 重慶:四川人民出版社, 1991。</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率: 30.0 % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:20.0 %</p> <p>◆期末評量:30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>	
備考		<p>「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	