

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史哲學	授課 教師	蔡育潞 TSAI, YU-LU
	THE PHILOSOPHY OF HISTORY		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	以實整虛課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>歷史哲學是對於歷史學的哲學性探討。本課程將透過「做中學」與「思中學」來讓學生思索歷史學的本質。上學期是教師帶領同學，分組製作歷史報告，於期中發表進度報告，與全班同學一起思考歷史人物評價、歷史解釋、資料主/客觀等議題；期末則是成果報告。下學期以課堂討論為主要形式，透過西洋史的題材來刺激同學思考何謂歷史脈絡、歷史學與其他學科的不同之處、歷史知識的有效性、歷史規律、不同時期的歷史思想、歷史學的意義等</p>		

	A major characteristic of 'philosophy of history' is speculative. This course needs high participation from the students because the aim is 'learning through thinking.' For the first semester, students are required to do a group presentation and to record every phase in the process. The teacher will help and instruct them to reflect on important subjects such as objectivity of historiography and how to make a fair judgment on a historical figure. Topics for the second semester: the concept of 'context,' the essence of history as a discipline, and historical thoughts in the western history.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 省思歷史學的本質、目的、與研讀歷史的意義。2. 認識西洋史裡重要的思想家與同時期的歷史與哲學思想。3. 鼓勵學生反省過去所學的歷史知識，並建立批判性的思考。	(1) To reflect on the essence of history as a discipline as well as the meaning of studying history, (2) to learn important western thinkers and their ideas, (3) to encourage students to think independently and critically.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	135	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)</small>
1	110/09/22~ 110/09/28	導論與課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	前測(修課者皆必須參與)； 報告分組與報告主題擬定	報告題目分為兩大類：一類是歷史人物的正反面評價、一類是歷史事件的正負面影響
3	110/10/06~ 110/10/12	國慶日補放假一天	
4	110/10/13~ 110/10/19	什麼是歷史事實？	
5	110/10/20~ 110/10/26	各組討論，並提出報告的參考資料與書目清單	線上非同步教學
6	110/10/27~ 110/11/02	如何評價一個歷史人物？	

7	110/11/03~ 110/11/09	學生完成資料之摘要，並閱讀同組其他組員之摘要；組員討論遇到的問題	線上非同步教學
8	110/11/10~ 110/11/16	歷史研究的主觀、客觀與歷史解釋	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中進度報告(一)	
11	110/12/01~ 110/12/07	期中進度報告(二)	
12	110/12/08~ 110/12/14	期中進度報告(三)	
13	110/12/15~ 110/12/21	學生討論並完成小組報告	線上非同步教學
14	110/12/22~ 110/12/28	期末成果報告(一)	
15	110/12/29~ 111/01/04	期末成果報告(二)	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末成果報告(三)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	含「後測」，所有修課學生皆須參加
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		投影片與講義	
參考文獻		1. 《現代西方歷史哲學譯文集》，張文傑等編譯。台北：古風出版社，1987年。 2. 《歷史哲學》，W. H. Walsh著，王任光譯。台北：幼獅文化，1973年。 3. 《歷史的理念》，R. G. Collingwood著，黃宣範譯。台北：國立編譯館，1982年。 4. 《歷史哲學》，羅光。台北：臺灣商務印書館，1973。 5. 《史家的技藝》，布洛克(Marc Bloch)著；周婉窈譯。台北：遠流，1989年。 6. 《讀歷史，我可以學會什麼?》，威爾·杜蘭(Will Durant)、艾芮兒·杜蘭(Ariel Durant)著；吳墨譯。台北：大是文化，2011年。	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈小組報告〉：70.0 %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---