

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本近現代史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	MODERN JAPANESE HISTORY		
開課系級	歷史二P	開課 資料	以實整虛課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>對台灣社會而言,無論是地理空間或歷史文化,日本都是近在咫尺的存在,也是重要的競合對手.</p> <p>本課程主要針對近百年來,日本社會在"與萬國對峙"的國家目標下,一路披荊斬棘的發展進程,做一系統性介紹.對於每一歷史事件的論述,除了傳承日本史學界的一般見解之外,也介紹最新的思考視點.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	日本近現代史與臺灣歷史的脈絡發展緊密相結，而臺灣近代史更是日本歷史的一部份，透過區域研究與比較歷史，俾使學習者試從全方位觀點審視議題，觀照社會。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	1345	講述、討論、實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~ 110/09/28	前言 -	
2	110/09/29~ 110/10/05	日本歷史兩千年重點提示	
3	110/10/06~ 110/10/12	近世日本的社會經濟	
4	110/10/13~ 110/10/19	海國日本的危機	線上非同步教學
5	110/10/20~ 110/10/26	幕末的動亂與開國	
6	110/10/27~ 110/11/02	戊辰戰爭與藩閥政府的成立	
7	110/11/03~ 110/11/09	明治政府的對外關係 (1)	線上非同步教學
8	110/11/10~ 110/11/16	明治政府的對外關係 (2)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	日本近現代史概說	
11	110/12/01~ 110/12/07	大日本帝國憲法與史上最初的政黨內閣	
12	110/12/08~ 110/12/14	近代日本的經濟困境	線上非同步教學
13	110/12/15~ 110/12/21	與「萬國對峙」之路	

14	110/12/22~ 110/12/28	近代初期的社會文化	
15	110/12/29~ 111/01/04	大正民本時代的來臨	
16	111/01/05~ 111/01/11	大正時期的對外關係	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試	
18	111/01/19~ 111/01/25		線上非同步教學
修課應 注意事項	上課時間禁止飲食,相互交談,與任意缺席。 上課時心情放輕鬆,但態度要嚴謹。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	林呈蓉 & amp;quot;日本史& amp;quot; / 華立圖書公司 林呈蓉& amp;quot;知識人的時代使命& amp;quot; / 臺灣商務印書館 林呈蓉& amp;quot;福澤諭吉與《學問之勸》 / 五南圖書		
參考文獻	James M. Vardaman " Contemporary Japanese History : since 1945" / IBC Publishing Mikiso Hane & amp;quot; Modern Japan - A Historical Survey & amp;quot; / Westview Press 池上彰"そうだったのか！日本現代史" 集英社 河合敦"早分かり日本近現代史"日本実業出版社		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		