

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國通史	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	PREMODERN CHINA		
開課系級	歷史一 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 上學期 3學分
	TAHXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要講述中國古代民族的發展與融合，橫向上以政治、經濟、社會、文化及對外關係等方面，縱向上以朝代先後加以貫串、比較，讓學生從課程中，以宏觀的角度來思考、分析各朝代在中國歷史發展中所佔的地位及歷史意義，使學生具備貫通與會通的概念。</p>		
	<p>This course mainly discusses the developments and integrations of ancient Chinese nation. On the one hand, the discussions including political, economic, social, cultural fields, foreign relations, etc.. On the other hand, the discussing methods including connections, comparisons, analyses, and explanations based on dynasty orders.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.讓學生了解中國上古至近代歷史的發展，包括各代政權的遞嬗、政治制度、財經政策、社會變化、文化特質及對外關係發展等，並進行古今的對應比較與思考。	1.Students will understand and think the developments of Chinese history from ancient times to modern times. The developments including political power changes of each dynasty, political system, financial policy, social variation, cultural characters, and development of foreign relations, etc.
2	讓學生從課程中，用宏觀的角度，思考及分析各朝代在中國歷史發展中所佔的地位及歷史意義	Students will think and analyze the status and historical meanings of each dynasty in the developments of Chinese history from a macrocosmic point of view.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	15	講述、討論	測驗、作業
2	認知	BD	15	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介	9/28
2	110/09/29~ 110/10/05	遠古人類與文明的起源	10/5
3	110/10/06~ 110/10/12	傳說、考古與史實	10/12
4	110/10/13~ 110/10/19	夏商周三代	10/19線上非同步教學
5	110/10/20~ 110/10/26	東周時代的劇變	10/26
6	110/10/27~ 110/11/02	先秦的藝術與歷史	11/2線上非同步教學
7	110/11/03~ 110/11/09	秦的統一與滅亡	11/9
8	110/11/10~ 110/11/16	西漢興亡與特色	11/16
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	王莽篡漢與東漢興亡	11/30

11	110/12/01~ 110/12/07	秦漢的對外關係	12/7
12	110/12/08~ 110/12/14	秦漢的藝術與歷史	12/14線上非同步教學
13	110/12/15~ 110/12/21	三國的發展與特色	12/21
14	110/12/22~ 110/12/28	兩晉南北朝的發展與特色	12/28
15	110/12/29~ 111/01/04	魏晉南北朝的藝術與歷史	1/4線上非同步教學
16	111/01/05~ 111/01/11	先秦至南北朝的思想與宗教	1/11
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	1/18
18	111/01/19~ 111/01/25		1/25
修課應 注意事項	<p>1.出席率考核：點名未到扣8分；請假扣4分，實體遲到或線上無回應等點完補點者扣2分。請假後的實體上課時補交假單；特殊狀況個案處理。加退選前到課者，加分。</p> <p>2.線上互動：請同學完成iClass 四次線上教學、四次線上測驗40%（選二次高分者，作為成績，不補考）、四次學習單40%（上傳電子檔+紙本。學習單依時間上傳，作為繳交憑證，逾期恕不受理，紙本於實體上課交，缺一不可，除非疫情因素全面線上上課才可交紙本）。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	傅樂成：《中國通史》，台北：大中國圖書公司，2006年。		
參考文獻	<p>錢穆：《國史大綱》，台北：台灣商務印書館，1995年。</p> <p>甘懷真：《中國通史》，台北：三民書局，1983年。</p> <p>林瑞翰：《中國通史》，台北：三民書局，2008年。</p> <p>杜維運：《中國通史》，台北：三民書局，2001年。</p> <p>韓復智編：《中國通史論文選輯》，台北：南天書局，1987年。</p> <p>劉岱主編：《中國文化新論》，台北：聯經出版公司，1983年。</p> <p>姚秀彥：《秦漢史》，台北：三民書局，1975年。</p> <p>萬繩南：《魏晉南北朝史論稿》，台北：龍雲出版社，1994年。</p> <p>李樹桐：《隋唐史別裁》，台北：台灣商務印書館，1995年。</p> <p>甘懷真《中國通史》台北，三民書局，1995</p> <p>《中國文化新論》系列叢書，聯經文化事業公司，1991初版</p> <p>《劍橋中國史》（翻譯本）系列，北京，中國社會科學出版社</p> <p>許倬雲《中國古代文化的特質》台北市，聯經出版事業公司</p> <p>邢義田《秦漢史論稿》台北，東大出版社，1987</p> <p>余英時《中國知識階層史論·古代篇》台北，聯經出版事業公司，1990</p> <p>遼耀東《從平城到洛陽：拓拔魏文化轉變的歷程》台北，聯經出版事業公</p> <p>唐長孺《魏晉南北朝史隋唐三論》武昌市，武漢大學出版社，1993</p> <p>蘇秉琦《中國文明起源新探》香港，商務出版社，1997</p>		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈線上小考〉：40.0 %</p>		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---