

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中文實務實習	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	INDUSTRY INTERNSHIP		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 語文表達與應用的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	配合課程及實務學習，了解中文系教育課程內容與就業職場之對應關係；透過中文實務實習機會，體驗學以致用之學習效果。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	中文系課程與職場實務運用	
2	培養中文能力與專業智能	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	2347	討論、發表、體驗	作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	C	2347	討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	7月1日至8月31日期間，學生暑期至職場進行實地實習，實習時數至少64小時。	
2	110/09/29~ 110/10/05	學生暑期實習面談	
3	110/10/06~ 110/10/12	學生暑期實習面談	
4	110/10/13~ 110/10/19	學生暑期實習面談	
5	110/10/20~ 110/10/26	學生暑期實習面談	
6	110/10/27~ 110/11/02	學生暑期實習成果系列報告	
7	110/11/03~ 110/11/09	學生暑期實習成果系列報告	
8	110/11/10~ 110/11/16	學生暑期實習成果系列報告	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	學生暑期實習成果系列報告	
11	110/12/01~ 110/12/07	學生暑期實習成果經驗分享	

12	110/12/08~ 110/12/14	學生暑期實習成果經驗分享	
13	110/12/15~ 110/12/21	學生暑期實習成果經驗分享	
14	110/12/22~ 110/12/28	學生暑期實習成果經驗分享	
15	110/12/29~ 111/01/04	學生暑期實習成果經驗分享	
16	111/01/05~ 111/01/11	學生暑期實習成果經驗分享	
17	111/01/12~ 111/01/18	學生暑期實習成果經驗分享	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	修課學生利用暑假期間，至企業公司等職場實習64小時以上，憑實習時數證明，於學期開始後，至系辦公室辦理學分抵免手續。學分抵免時得繳交「實習成果報告」（含書面報告與照片），並於上學期期間，舉辦一場經驗分享座談會，與在學學生分享實習經驗（期末評量40%）。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈實習成果報告（含書面報告與實習照片）〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		