

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	訓詁學	授課 教師	李珮瑜 LI PEI YU
	CHINESE SEMANTICS		
開課系級	中文三B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程在探討中國文字語義的相關議題。上學期重點在探論語義的種類與變遷。		
	This course will discuss some subjects about the meaning of Chinese characters.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程分上下兩學期，上學期的部分，我們將帶領學生掌握訓詁的意義、源起、條例，並探論語義的種類及變遷。	This course includes two semesters. First semester, we focus on the subjects about the definition, origin, principles about the Chinese semantics. And we will analyze the categories and development of the meaning.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2568	講述、討論、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	訓詁的意義	
3	110/10/06~ 110/10/12	訓詁的源起	
4	110/10/13~ 110/10/19	訓詁學的效用	
5	110/10/20~ 110/10/26	訓詁學的效用	
6	110/10/27~ 110/11/02	訓詁學的條例	
7	110/11/03~ 110/11/09	訓詁學的條例	
8	110/11/10~ 110/11/16	訓詁學的條例	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	語義的類別及應用	
11	110/12/01~ 110/12/07	語義的類別及應用	
12	110/12/08~ 110/12/14	語義的類別及應用	
13	110/12/15~ 110/12/21	語義的類別及應用	

14	110/12/22~ 110/12/28	語義的變遷	
15	110/12/29~ 111/01/04	語義的變遷	
16	111/01/05~ 111/01/11	語義的變遷	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性教學	
修課應 注意事項	搭配上課的主題需完成個人或分組作業。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義。 陳新雄：《訓詁學》上冊，台灣學生書局，台北，1994。 胡楚生：《訓詁學大綱》，華正書局，台北，1994。		
參考文獻	阮元：《經籍纂詁》，世界書局，台北。 王引之：《經傳釋詞》，世界書局，台北。 胡樸安：《中國訓詁學史》，台灣商務印書館，台北，1988。 齊佩瑢：《訓詁學概論》，華正書局，台北，1991。 孫雍長：《訓詁原理》，語文出版社，北京，1997。 蔡信發：《訓詁答問》，台灣學生書局，台北，2004。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		