

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 訓詁學 | 授課 教師 | 盧國屏 LU KUO-PING |
| | CHINESE SEMANTICS | | |
| 開課系級 | 中文三A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TACXB3A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) | | | |
| 課程簡介 | 漢語形音義綜合理論。 漢語語言與文化研究。 漢語語言學的最完整綜合系統。 | | |
| | Chinese form a comprehensive theory of sound and meaning. Chinese language and cultural studies. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------|--|
| 1 | 語言解釋理論與文化詮釋法 | Chinese form a comprehensive theory of sound and meaning. Chinese language and cultural studies. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|------|------|
| 1 | 認知 | D | 2568 | 講述 | 測驗 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 訓詁概論 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 訓詁概論 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 訓詁概論 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 訓詁概論 | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 訓詁學模式與目的 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 訓詁學模式與目的 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 訓詁學模式與目的 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 漢語結構與特質 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | .. | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 漢語解釋理論與方法--形訓 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 漢語解釋理論與方法--形訓 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 漢語解釋理論與方法--形訓 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 漢語解釋理論與方法--形訓 | |

| | | | |
|--------------|--|---------------|--|
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 漢語解釋理論與方法--聲訓 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 漢語解釋理論與方法--聲訓 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 漢語解釋理論與方法--聲訓 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | .. | |
| 修課應 注意事項 | 嚴守課堂紀律 缺課三次學期成績不及格 唯一要帶來的:腦子 這老師不會把你當溫室花朵般呵護 因為雖然高教系統崩壞,他仍努力認為你是個大學生. 另外,以上進度僅供參考,以上課進度為準. | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教科書與 教材 | 五南圖書出版公司 漢語解釋與文化詮釋學 盧國屏 其他上課補充教材 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |