

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 荀子 | 授課 教師 | 高柏園 KAO PO-YUAN |
| | HSUN TSU | | |
| 開課系級 | 中文三 P | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TACXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：40.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：40.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程為時程一學期，學習風格以循序漸進、深入淺出帶領同學認識、明白先秦儒家專家《荀子》的義理。並與先秦時代之大家、學派儒、道、法、名等進行義理、文化上的通交流會通，以求古人見地高深之妙。 | | |
| | The duration of this course is one semester,Our learning style takes a step-by-step, in-depth and simple way to lead students,Therefore, the began to gradually understand the truth of pre-Qin Confucian HSUN TSU. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------------------|---|
| 1 | 發掘原典中的思想極致，經過疏通而擴充延伸，使儒家經典煥發出新的理性精神。 | Through dredging and expansion extend the Confucian classics full of new rational spirit. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|------------|
| 1 | 情意 | ACD | 1457 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 課程說明 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 荀子與儒家 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 荀子與道家 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 荀子與法家 | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 荀子與名家 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 荀子的主要問題 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 荀子的心性論 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 荀子的天道論 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 《荀子. 勸學》 | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 《荀子. 勸學》 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 《荀子. 性惡》 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 《荀子. 非儒》 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 《荀子. 非十二子》 | |

| | | | |
|--------------|--|---------------|--|
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 《荀子. 天論》 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 《荀子. 解蔽》 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 《荀子. 正名》&課程總結 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | | |
| 修課應 注意事項 | 保有一顆開放的心胸，獨立思考判斷的開放性，享受學問之海所帶來的恩賜。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 楊倞, 王先謙《荀子集解》，世界書局。 | | |
| 參考文獻 | 1.牟宗三《名家與荀子》：台灣學生書局。 2.牟宗三《中國哲學十九講》：台灣學生書局。 3.牟宗三《中國哲學的特質》：台灣學生書局。 4.蔡仁厚《孔孟荀哲學》：台灣學生書局 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |