

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (一)	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)		
開課系級	中文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>春秋戰國時期，是中國歷史上政治、經濟發生重大變革的時期，歷經夏、商、周近千年的文化積澱，各種學術思想第一次露出崢嶸的面貌。當時各派學者都以獨特的思想推動思潮的發展，不僅使得這股思潮保持了長達三百年的激盪之勢，並且對爾後二千多年的思想文化起著深刻的規範影響作用，在歷史長河中留下永恆的價值。因此，本課程期能透過先秦諸子高智慧和原創性的學說，得到人生的參考趣向，而有足夠智慧因應時代變化。</p>		
	<p>The course is through the Pre-Qin thinkers' wisdom and originality, and get a reference to life to fulfill, and to have enough wisdom in response to the changing times.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對思想理論的探究，以及提出問題並加以分析、解決。	Cultivate students to explore ideological and theoretical, and to ask questions, analyze and solve them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	345	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介、思想史定義	
2	110/09/29~ 110/10/05	中國思想史分期與特色	
3	110/10/06~ 110/10/12	孔子的義命對揚	
4	110/10/13~ 110/10/19	孟子性善論與人禽之辨	
5	110/10/20~ 110/10/26	孟子知言養氣與義利之辨	
6	110/10/27~ 110/11/02	荀子思想何以歧出	
7	110/11/03~ 110/11/09	荀子化性起偽	
8	110/11/10~ 110/11/16	《中庸》與誠的哲學	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	檢討試卷及延伸相關議題	
11	110/12/01~ 110/12/07	老子道法自然	
12	110/12/08~ 110/12/14	老子聖人不仁	
13	110/12/15~ 110/12/21	莊子逍遙遊	

14	110/12/22~ 110/12/28	莊子心齋與坐忘	
15	110/12/29~ 111/01/04	墨子的政治與文化觀	
16	111/01/05~ 111/01/11	墨子思想價值與限制	
17	111/01/12~ 111/01/18	韓非子的法術勢	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考	
修課應 注意事項	<p>1.請事假、公假請事先拿證明跟老師請假；病假則於隔周上課附藥單收據請假；喪假則於隔周上課附訃聞證明。請假一律於隔周上課時完成請假，不接受補請假。無故缺席五次則一律扣考。</p> <p>2.報告嚴禁抄襲，請勿複製網路資料，並於規定時間內繳交，若因請假未能及時繳交作業，則於隔周上課補交，否則不接受補交。</p> <p>3.不接受遲到補點名，點名規定將於上課第一堂說明。請選課同學為自己的行為負責，雖然是必修課，但你有選課的自由，請勿浪費彼此的時間，老師的真心應該要有美好的對待。若是你踐踏了我的用心，我也只能用重修回贈你。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	中國哲學史，里仁出版		
參考文獻	<p>1. 牟宗三：《中國哲學十九講》（台北：台灣學生書局，1965）</p> <p>2. 朱熹：《四書集注》（台北：世界書局，1995）</p> <p>3. 徐復觀：《中國人性論史－先秦篇》（台北：台灣商務印書館，1994）</p> <p>4. 高維昌：《周秦諸子概論》（台北：台灣商務印書館，1976）</p> <p>5. 錢穆：《先秦諸子繫年》（台北：東大出版公司，1990）</p> <p>6. 王先謙：《荀子集解》（台北：世界書局，2000）</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		