

淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學概論	授課教師	曾昱夫 TSENG, YU-FU			
	GENERAL LINGUISTICS					
開課系級	中文二P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TACXB2P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 						
課程簡介	本課程介紹語言學的部分，目的在於帶領學生認識語言學核心—語音學、音韻學、構詞學、句法學、語義學，以及歷史語言學。俾使學生能夠具有語言的基本知識。					
	The purpose of this course is to lead students to understand the core of linguistics – phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and historical linguistics. Enable students to have basic knowledge of the linguistics.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1認識何謂「語言」與「語言學」 2認識人類語音的發音機制及語音類別 3探索音韻規律及語音系統 4探討詞彙結構的構詞方式 5理解詞彙形式與意義的關聯 6掌握句法的結構及其規律 7培養學生語文應用的能力	Understand what is meant by "language" and "Linguistics" Understand the Pronunciation and the sound categories Understand the rules of phonology and sound system Understand the structure of words Understand the relevance of form and meaning of words Understand the syntactic rules Ability to use Chineses language

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	1256	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程介紹與說明 (Introduction)	
2	110/09/29~110/10/05	語言與語言學 (Language and Linguistics)	
3	110/10/06~110/10/12	語言與語言學 (Language and Linguistics)	
4	110/10/13~110/10/19	語言與語言學 (Language and Linguistics)	
5	110/10/20~110/10/26	語音學 (Phonetics)	
6	110/10/27~110/11/02	語音學 (Phonetics)	
7	110/11/03~110/11/09	語音學 (Phonetics)	
8	110/11/10~110/11/16	語音學 (Phonetics)	
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	音韻學 (Phonology)	
11	110/12/01~110/12/07	音韻學 (Phonology)	

12	110/12/08~ 110/12/14	音韻學 (Phonology)	
13	110/12/15~ 110/12/21	音韻學 (Phonology)	
14	110/12/22~ 110/12/28	構詞學 (Morphology)	
15	110/12/29~ 111/01/04	構詞學 (Morphology)	
16	111/01/05~ 111/01/11	構詞學 (Morphology)	
17	111/01/12~ 111/01/18	構詞學 (Morphology)	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	1語言學概論 謝國平著 三民書局 2語言學概論 葛本儀主編 五南圖書出版公司 3語言學新引 黃宣範譯 文鶴出版社 (翻譯自Fromkin, V, R. Rodman and N.Hyams. "An Introduction to Language (Seventh edition)". Thomson and Heinle.) 4當代語言學概論 鍾榮富著 五南圖書出版公司 5語言問題 趙元任著 商務印書館 6中國的語言和文字 竺家寧著 臺灣書店 7語言與語音 王士元著 文鶴出版社 8聲韻學中的觀念和方法 何大安著 大安出版社 9語音學教程 林燾、王理嘉著 北京大學出版社		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈線上互動〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		