

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	詩選及習作	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	READINGS IN CHINESE POETRY		
開課系級	中文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 文學鑑賞與創作的能力。(比重：50.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	透過對中國歷代詩歌的解析與古典詩的習作，讓學生掌握古典詩的精神與文化的面貌，進而嫻熟於中國古典詩的創作方法。		
	Through analysis of the Chinese ancient poetry and classical poetry exercises to enable students to grasp the spirit of classical poetry and cultural landscape, thus skilled in the ways of Chinese classical poetry.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習中國詩歌的審美知能及寫作技巧，進而實際創作古詩掌握詩歌美學	Study of aesthetic knowledge and writing skills in Chinese poetry, and then the actual creation of poetry to master poetry aesthetic

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	458	講述、實作	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	詩的本質	
2	110/09/29~ 110/10/05	詩的本質	
3	110/10/06~ 110/10/12	賦、比、興	
4	110/10/13~ 110/10/19	賦、比、興	
5	110/10/20~ 110/10/26	漢樂府	
6	110/10/27~ 110/11/02	漢古詩	
7	110/11/03~ 110/11/09	詠物詩	
8	110/11/10~ 110/11/16	遊仙詩	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	講評考試	
11	110/12/01~ 110/12/07	詩的格律--平仄譜	
12	110/12/08~ 110/12/14	詩的格律--押韻	
13	110/12/15~ 110/12/21	詩的格律--對仗	
14	110/12/22~ 110/12/28	初唐詩	

15	110/12/29~ 111/01/04	五絕習作	
16	111/01/05~ 111/01/11	七絕習作	
17	111/01/12~ 111/01/18	戲為六絕句	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性教學	
修課應 注意事項	中文系學生優先選課		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	詩選--文化大學出版社 詩韻集成		
參考文獻			
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		