

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文字學	授課 教師	李珮瑜 LI PEI YU
	CHINESE PALEOGRAPHY		
開課系級	中文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	課程將教授學生一些古文字學和文字學的基本知識及研究原則，以期了解中國文字的形音義，有助日後能從事更深層的研究。		
	This course will teach some basic knowlege and researching principals about Paleography and Ancient Paleography.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程分上下兩學期，上學期的部分，主要在引導學生了解中國文字的特性、起源與演變。	This course is individed into two parts,First semeter,I will guide the students to understand the characters,origin and development of the Chinses characters.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2568	講述、討論、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	文字與文字學	
3	110/10/06~ 110/10/12	文字與文字學	
4	110/10/13~ 110/10/19	中國文字體系形成的過程	
5	110/10/20~ 110/10/26	中國文字體系形成的過程	
6	110/10/27~ 110/11/02	中國文字的起源	
7	110/11/03~ 110/11/09	中國文字的起源	
8	110/11/10~ 110/11/16	總論中國文字的演變與發展	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	分論中國文字的演變與發展	
11	110/12/01~ 110/12/07	分論中國文字的演變與發展	
12	110/12/08~ 110/12/14	分論中國文字的演變與發展	
13	110/12/15~ 110/12/21	分論中國文字的演變與發展	

14	110/12/22~ 110/12/28	分論中國文字的演變與發展	
15	110/12/29~ 111/01/04	補假放假一次	
16	111/01/05~ 111/01/11	分論中國文字的演變與發展	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性教學	
修課應 注意事項	請準備摹寫紙，上課必須摹寫甲骨文、金文、楚簡文字。 需完成學期古文字的查詢與寫作。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	許進雄先生：《簡明中國文字學》，中華書局，北京。		
參考文獻	裘錫圭：《文字學概要》，萬卷樓圖書有限公司，台北。 許鈞輝：《文字學簡編·基礎篇》，萬卷樓圖書有限公司，台北。 高明：《中國古文字學通論》，五南圖書出版公司，台北。 王初慶：《中國文字結構—六書釋例》，洪葉文化事業有限公司，台北。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		