

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文字學	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	CHINESE PALEOGRAPHY		
開課系級	中文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	漢字歷史研究,漢字造字法研究,說文解字研究		
	Chinese Characters Research		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	漢字歷史研究,漢字造字法研究,說文解字研究	Chinese Characters Research

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2568	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	漢字概論	
2	110/09/29~ 110/10/05	原始文字概論	
3	110/10/06~ 110/10/12	古文字概論	
4	110/10/13~ 110/10/19	古文字概論	
5	110/10/20~ 110/10/26	古文字概論	
6	110/10/27~ 110/11/02	現代文字：隸書草書楷書行書	
7	110/11/03~ 110/11/09	現代文字：隸書草書楷書行書	
8	110/11/10~ 110/11/16	現代文字：隸書草書楷書行書	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	
11	110/12/01~ 110/12/07	說文解字研究	
12	110/12/08~ 110/12/14	說文解字研究	
13	110/12/15~ 110/12/21	說文解字研究	
14	110/12/22~ 110/12/28	說文解字研究	

15	110/12/29~ 111/01/04	漢字應用篇	
16	111/01/05~ 111/01/11	世界文字篇	
17	111/01/12~ 111/01/18	世界文字篇	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	缺課一次扣總成績十分 以上課程進度僅供參考,以上課實際進度為準.		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	盧國屏 當代文字學概論 五南圖書 (開學時會統一購買) 許慎著 段玉材注 說文解字注(任何版本均可,課程中會統一購買)		
參考文獻	其他漢字相關書籍均可自行參考		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		