

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理資訊系統	授課 教師	張嘉玲 CHIA-LING CHANG
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：10.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：10.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：40.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：10.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：10.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：10.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程在介紹資訊管理的基礎及應用。本課程目的是提供學生必備的資訊管理技能。主要內容包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹資訊科技及應用 2. 各種管理資訊系統 3. 資訊系統開發策略 4. 資訊系統安全管理及電子商務 		

	<p>This course introduces the fundamentals and applications of information management for undergraduate students. The purpose of this course is to provide students with management skills for information management. The major topics discussed include:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduce information technology and application 2. Management information systems 3. Strategic information systems development 4. Security management of information systems and electronic commerce
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目的在於培養學生建置資訊系統的基本知識與能力，及有能力為組織有效能及有效率地佈署適當的資訊策略。	The objectives of this course are to provide students with fundamental knowledge and capabilities to implement information systems and have the ability to deploy appropriate information strategies in the organization to achieve effectiveness and efficiency.
2	教導同學熟悉並了解資訊科技相關議題，並利用個案討論來應用延伸現代資訊議題	To understand the MIS-related issues and apply MIS concepts to real-world business scenarios using case studies and discussions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCEFGH	123	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、課堂活動
2	認知	C	123	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、課堂活動(心得)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	現今全球化企業的資訊系統與案例討論	
3	110/10/06~ 110/10/12	國慶補假	
4	110/10/13~ 110/10/19	現今全球化企業的資訊系統與台灣案例分享與討論	
5	110/10/20~ 110/10/26	全球電子化企業與協同合作	

6	110/10/27~ 110/11/02	全球電子化企業與協同合作與台灣案例分享與討論	
7	110/11/03~ 110/11/09	資訊系統、組織與策略	
8	110/11/10~ 110/11/16	期中小組報告1	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中小組報告2	
11	110/12/01~ 110/12/07	資訊系統的道德與社會議題	
12	110/12/08~ 110/12/14	資訊系統安全	
13	110/12/15~ 110/12/21	資訊系統安全與案例討論	
14	110/12/22~ 110/12/28	達成營運卓越與貼近顧客：企業的系統應用與社群應用	
15	110/12/29~ 111/01/04	期末個人報告	
16	111/01/05~ 111/01/11	專題演講-後疫情時代AR/VR技術的擴展與職場心路歷程分享	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	1.第二堂課通常為課堂活動(個案心得報告), 占整學期30%, 請務必完成(若請假亦需完成, 有問題可與老師討論) 2.無期中、末考試, 以期中小組報告、期末個人報告各占整學期30%評量。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	管理資訊系統(第十四版)(Laudon 14/e)。董和昇譯。出版商：培生。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂活動(個案心得)〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		