

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧與數位人文	授課 教師	張嘉玲 CHIA-LING CHANG
	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL HUMANITIES		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：30.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：40.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課結合人工智慧與數文人文的概念。課程除了培養學生在人工智慧理論與應用的認識，技術部份也教授學生運用人工智慧技術處理文本資料、視覺化資料、影音資料。除了理論與實務外，本課著重人工智慧素養與倫理的培養，讓學生除了認識人工智慧，學會與人工智慧共處，並在未來創造超越人工智慧的價值。		
	This lesson combines the concepts of artificial intelligence and digital humanities. In addition to cultivating students' understanding of the theory and application of artificial intelligence, the technical part also teaches students to use artificial intelligence technology to process text data, visual data, and audiovisual data. The course focuses on the literacy and ethics of artificial intelligence. Students will acquire artificial intelligence knowledge, and how to learn how to live with AI. In the future, we hope students can create value beyond artificial intelligence.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將習得人工智慧的理論與應用	Students will acquire
2	學生將習得人工智慧在數位人文上的資訊素養與倫理	Students will acquire the information literacy and ethics of artificial intelligence in digital humanities
3	學生將實務操作文本、圖像、聲訊資料在AI技術的分析應用	Students will practically manipulate the analysis and application of text, images, and audio data in AI.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCD	245	講述、討論、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	CD	2457	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	CD	245	講述、討論、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	人工智慧概論1	
3	110/10/06~ 110/10/12	人工智慧概論2	
4	110/10/13~ 110/10/19	人工智慧在數位人文的應用	
5	110/10/20~ 110/10/26	人工智慧在圖書館的應用	
6	110/10/27~ 110/11/02	人工智慧的歷史	
7	110/11/03~ 110/11/09	人工智慧的核心技術-機器學習	
8	110/11/10~ 110/11/16	期中個人報告	

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	人工智慧的核心技術-深度學習	
11	110/12/01~ 110/12/07	人工智慧的應用-圖書推薦系統	
12	110/12/08~ 110/12/14	人工智慧在音訊/視覺/資料的應用	
13	110/12/15~ 110/12/21	人工智慧在機器人上的各種應用	
14	110/12/22~ 110/12/28	小組期末報告1	
15	110/12/29~ 111/01/04	小組期末報告2	
16	111/01/05~ 111/01/11	人工智慧與人文素養	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	1.每次上課的第二節課為課堂活動占整學期的30%，請務必完成(請假亦須完成，若有特殊狀況請與老師討論) 2.沒有期中、末考，評量以個人報告及小組報告展現。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	AI時代的教與學-探索學習新疆界。出版社：親子天下。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂活動(心得或體驗)〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		