

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館學與資訊科學導論	授課 教師	黃鴻珠 HUANG, HONG-CHU
	INTRODUCTION TO LIBRARIANSHIP & INFORMATION SCIENCE		
開課系級	資圖一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：35.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>探討圖書館學及資訊科學的歷史、演變、功能及其對社會的影響，包括圖書館的任務、功能、簡史、組織、服務、各類型圖書館、圖書資訊演化概況、資訊科技在圖書館的應用、圖書館員的教育、專業倫理、專業組織與未來發展等。</p>		
	<p>To understand the functions and purpose of library in changing social and academic environment; including the mission of libraries, the ethical aspects and principles between information providers and clients. The various types of libraries , their internal functions, and the major organizational issues, the information infrastructure, the development of information science, the growth of information technologies, information policy in libraries, the intellectual organization of libraries, and the trend development.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解圖書館及資訊科學的歷史、發展、功能、組織及其對社會的影響 2. 了解國內外圖書館的發展情況包括任務、組織、服務、各類型圖書館、資訊科技在圖書館的應用、圖書館員的教育、專業倫理、專業組織與未來發展等。	1. To give the students an understanding of the basic principles and fundamental laws of library and information science. 2. To train the students in the techniques of librarianship and management of Libraries and information industry.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1235	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	圖書資訊學的內涵	
3	110/10/06~ 110/10/12	圖書館的歷史、類型、功能及圖書資訊學的著名理論 (1)	
4	110/10/13~ 110/10/19	圖書館的歷史、類型、功能及圖書資訊學的著名理論 (2)	
5	110/10/20~ 110/10/26	圖書館的價值	
6	110/10/27~ 110/11/02	圖書館的營運 --圖書資訊的類型與出版	
7	110/11/03~ 110/11/09	圖書館的營運 --圖書館館藏發展與管理	
8	110/11/10~ 110/11/16	圖書館的營運 -- 圖書資訊的組織	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	圖書館的營運 -- 圖書資料的典藏	
11	110/12/01~ 110/12/07	圖書館的營運 -- 圖書資訊的服務	

12	110/12/08~ 110/12/14	圖書館的營運 -- 圖書資訊的行銷	
13	110/12/15~ 110/12/21	圖書館的營運 -- 圖書資訊系統	
14	110/12/22~ 110/12/28	圖書館的營運 -- 資訊行為	
15	110/12/29~ 111/01/04	圖書館、資訊科學的專業智能、倫理、與組織	
16	111/01/05~ 111/01/11	圖書館與資訊科學的發展趨勢	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考	
18	111/01/19~ 111/01/25	自主學習	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		1. 圖書資訊學概論/賴鼎銘、黃慕萱、吳美美、林珊如編著.-- 臺北縣:空大,民90.--321面 2. 圖書資訊學導論/王梅玲、謝寶煖 著 - 臺北市 : 五南, 2014, 432面 3. Rubin, Richard E., Foundation Library and Information Science, 5th ed. Neal Schuman, 2020. 4. Greer, Roger C.; Grover, Robert; Fowler, Susan G., Introduction to the library and information professions, 2013. 此書有電子版	
參考文獻		Encyclopedia of library and information science 中國大百科全書智慧藏 Roger C. Greer, Robert J. Grover, Susan G. Fowler, Introduction to the Library and Information Professions, Westport, Conn. : Libraries Unlimited, 2nd ed. 2013. 另公告於iClass學習平台	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	