

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 中級華語讀寫 (二) | 授課 教師 | 李珮瑜 LI PEI YU |
| | INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING(II) | | |
| 開課系級 | 華語文課程班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | ZAACW1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| <p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程以主題式教學，透過各種日常的話題，帶領同學在閱讀和寫作方面，進行華語學習。 | | |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | According to various topics in daily life, the course's objective is to lead students to improve their abilities of Chinese reading and writing. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 針對中級華語能力的程度, 透過八項單元和主題, 帶領同學提升華語閱讀及寫作的的能力。 | According to various topics in daily life, the course's objective is to lead students to improve their abilities of Chinese reading and writing. |
| 2 | 針對中級華語能力的程度, 透過八項單元和主題, 帶領同學提升華語閱讀及寫作的的能力。 | According to various topics in daily life, the course's objective is to lead students to improve their abilities of Chinese reading and writing. |
| 3 | 針對中級華語能力的程度, 透過八項單元和主題, 帶領同學提升華語閱讀及寫作的的能力。 | According to various topics in daily life, the course's objective is to lead students to improve their abilities of Chinese reading and writing. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 13578 | 講述、討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | ABCDE | 13578 | 講述、討論、發表、實作 | 作業、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 技能 | ABCDE | 13578 | 講述、討論、發表、實作 | 作業、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 課程簡介、讀寫能力評鑑 | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | L1 我認識了一個朋友 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | L1 我認識了一個朋友 | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | L2 我得做家事 | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | L2 我得做家事 | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | L3 我要租房子 | |

| | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | L3 我要租房子 | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | L4 逛夜市 | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | L4 逛夜市 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | L5 歡迎到我家來玩 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | L5 歡迎到我家來玩、L6我們去KTV唱歌吧 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | L6我們去KTV唱歌吧 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | L7 坐火車到花蓮去旅行 | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | L7 坐火車到花蓮去旅行 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | L8 請給我貼紙，我要換史努比 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | L8 請給我貼紙，我要換史努比 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 一、配合各個單元或主題，需進行寫作練習、分組討論。 二、課程重視學習態度與分組討論，不得無故缺席。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 《時代華語2》，輔仁大學華語文中心，正中書局 | | |
| 參考文獻 | 《遠東生活華語》二 《實用視聽華語》2、3 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |