

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	非傳統安全專題	授課 教師	張中勇 CHANG CHUNG-YOUNG
	NON-TRADITIONAL SECURITY STUDIES		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：30.00)</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	(中) 探討後冷戰時期安全環境變遷及其影響，聚焦於各類型之天災人禍事件或情勢，如天然災難以及恐怖攻擊等，並提出防治與因應對策，其能增進國土安全與國際安全。		
	(英) This course explores the impacts of changes of security environment, focusing on natural disasters and man-made attacks in attempt to producing measures of prevention and detection so as to secure homeland security and international security.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對於非傳統安全議題之瞭解與分析能力,並思考如何利用政策手段加以因應	This course is to equip the student with necessary knowledge and analytical skill on the non-traditional security issues, and the use of policy tool to manage the threats.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADEG	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程內容概介、國關背景說明與課程評分要求	
2	110/03/01~ 110/03/07	全球安全環境：變遷與挑戰	
3	110/03/08~ 110/03/14	國家安全意涵：持續與轉變	
4	110/03/15~ 110/03/21	非傳統安全：界定與內涵	
5	110/03/22~ 110/03/28	當代恐怖主義 (一)：現況與威脅評估	
6	110/03/29~ 110/04/04	當代恐怖主義 (二)：活動策略與防制對策	
7	110/04/05~ 110/04/11	跨國組織犯罪 (一)：現況與威脅評估	
8	110/04/12~ 110/04/18	跨國組織犯罪 (二)：活動策略與防制對策	
9	110/04/19~ 110/04/25	大規模毀滅性武器擴散與國際防制：現況、威脅評估與因應對策	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	公共衛生威脅：現況、威脅評估與因應對策	
12	110/05/10~ 110/05/16	全球移民問題：現況、威脅評估與因應對策	

13	110/05/17~ 110/05/23	能源安全問題：現況、威脅評估與因應對策	
14	110/05/24~ 110/05/30	海上航運安全問題：現況、威脅評估與因應對策	
15	110/05/31~ 110/06/06	非傳統安全觀下之台灣安全評估：現況、威脅評估與因應對策	
16	110/06/07~ 110/06/13	非傳統安全威脅之因應：緊急應變、危機處理與國土安全	
17	110/06/14~ 110/06/20	課程回顧與檢討	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	學生應出席並參加課堂討論 課前應有準備		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. Terry Terriff, et al, Security Studies Today, Polity Press, 1999. 2. Robert Mandel, Deadly Transfers and the Global Playground: Transnational Security Threats in a Disorderly World, Praeger, 1999.		
參考文獻	3. Mely Caballero-Anthony, eds., Non-Traditional Security in Asia: Dilemmas in Securitization, Ashgate, 2006.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		