

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	區域化與全球化的國際潮流	授課 教師	郭秋慶 KUO CHIU-CHING
	REGIONALISM AND GLOBALIZATION IN INTERNATIONAL TIDE		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TREXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立做研究的能力。(比重：60.00)</p> <p>B. 大學層次的教學能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 獨立思辯的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 自我學習能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：60.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>當今國際環境影響人民生活，基本上與二次大戰之後，西方國家制定的國際制度規範有關，尤其是國家為國家安全與爭取人民經濟福祉，在國與國之間相互較勁，進而促成當今新的國際情勢。</p> <p>有鑒於此，本課程將提供有關當今國際潮流當中最值得重視的經濟上的區域化與全球化兩大課題，它們的形成、進程與實際狀態</p>		

	<p>Today's international environment is basically related to the international institutional norms formulated by Western countries after the Second World War. In particular, countries compete with each other for national security and for the people's economic well-being, thereby contributing the new international situation today.</p> <p>With this in mind, this course will provide information on the two major topics of economic regionalization and globalization, which are the most valued among today's international trends, and their formation, progress and actual status.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	國際情勢 經濟區域化 全球化	International situation Economic regionalization Globalization

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	135	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	概論	
2	110/03/01~ 110/03/07	經濟區域畫對台灣的課題	
3	110/03/08~ 110/03/14	戰後區域主義的發展與形態	
4	110/03/15~ 110/03/21	區域主義的新型態與其衝擊	
5	110/03/22~ 110/03/28	世界貿易組織的功能與問題	
6	110/03/29~ 110/04/04	世界貿易組織的各面向貿易爭端與處理	
7	110/04/05~ 110/04/11	具經濟與政治策略的新型區域主義	
8	110/04/12~ 110/04/18	全球化的形成與其內涵	
9	110/04/19~ 110/04/25	如何解釋全球化與其學派的問題	

10	110/04/26~ 110/05/02	國家權力的上移與下放	
11	110/05/03~ 110/05/09	經濟區域化與全球化的關係	
12	110/05/10~ 110/05/16	美國雷根主義的內涵與影響	
13	110/05/17~ 110/05/23	新興產業與全球化的關係	
14	110/05/24~ 110/05/30	經濟全球化帶來的風險	
15	110/05/31~ 110/06/06	學期報告與討論	
16	110/06/07~ 110/06/13	學期報告與討論	
17	110/06/14~ 110/06/20	學期報告與討論	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考	
修課應 注意事項	注意報告與出席的重要		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻	Hettne, Björn (1994). "Regionalism between Politics and Economics". New directions in development economics: growth, environmental concerns and government in the 1990s. Routledge (UK). ISBN 0-415-12121-3. Leibler, Anat. "The Emergence of a Global Economic Order: From Scientific Internationalism to Infrastructural Globalism," in Science, Numbers and Politics (Palgrave Macmillan, Cham, 2019) pp. 121 - 145 online		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		