

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料探勘專題研討	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	SEMINAR ON DATA MINING		
開課系級	管科二博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>資料探勘是一門跨領域的學科，因為不但要用不同的理論來探討知識的本質，同時也必須藉由各種方法與工具的導入與實踐，在組織與人性的工作環境中，結合科技與程序的功能，來建立知識管理的平台、文化、程序、工具、功能以及使用者設計等。因此，我們也可以說商業智慧對於學術界與實務界而言，是一門兼具問題、理論、與方法的學門。</p>		

	Data mining (DM) are multi-field study fields in terms of exploring different theories on its nature. In addition, different factors including human, technology, and environment, are integrated into the platform for considering the total pictures of the DM. Thus, DM is a study field with the aspects of problem, theory, and methodology.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	資料探勘是一門跨領域的學科，因為不但要用不同的理論來探討知識的本質，同時也必須藉由各種方法與工具的導入與實踐，在組織與人性的工作環境中，結合科技與程序的功能，來建立知識管理的平台、文化、程序、工具、功能以及使用者設計等。	Data mining (DM) are multi-field study fields in terms of exploring different theories on its nature. In addition, different factors including human, technology, and environment, are integrated into the platform for considering the total pictures of the DM. Thus, DM is a study field with the aspects of problem, theory, and methodology.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABF	123	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	2/26 課程設計，學習衡量	
2	110/03/01~ 110/03/07	3/5 資料探勘的應用 - 商業智慧	
3	110/03/08~ 110/03/14	3/12 資料的特性與格式	
4	110/03/15~ 110/03/21	3/19 資料庫 - 1	
5	110/03/22~ 110/03/28	3/26 資料庫 - 2	
6	110/03/29~ 110/04/04	4/2 兒童節補假 (放假一天)	
7	110/04/05~ 110/04/11	4/9 資料倉儲	
8	110/04/12~ 110/04/18	4/16 資料探勘概論	

9	110/04/19~ 110/04/25	4/23 資料探勘功能與方法	
10	110/04/26~ 110/05/02	4/30 期中考週	報告撰寫
11	110/05/03~ 110/05/09	5/7 SPSS Modeler 簡介	
12	110/05/10~ 110/05/16	5/14 SPSS Modeler 資料探勘系統實做 - 1	
13	110/05/17~ 110/05/23	5/21 SPSS Modeler 資料探勘系統實做 - 2	
14	110/05/24~ 110/05/30	5/28 SPSS Modeler 資料探勘系統實做 - 3	
15	110/05/31~ 110/06/06	6/4 個案研討 - 1	
16	110/06/07~ 110/06/13	6/11 個案研討 - 2	
17	110/06/14~ 110/06/20	6/18 個案研討 - 3	
18	110/06/21~ 110/06/27	6/25 期末考週	報告繳交
修課應 注意事項	1.出席率 2.實做 3.個案研討內容		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	廖述賢與溫志皓, 資料探勘：人工智慧與機器學習發展以SPSS Modeler 為範 教科書與 例, 博碩文化出版, 民108年		
參考文獻	I-Class 平台教學資料		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈提報〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		