

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文專題研討 (二)	授課 教師	時序時 HSU-SHIH SHIH
	SEMINAR(II)		
開課系級	管科二博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLGXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>研討專題論文之撰寫相關問題，期經由共同討論而得深入看法，並利爾後論文撰寫。</p>		

	Discuss the issues related to the writing of the academic papers, gain insights through joint discussions, and for the benefit of writing the personal papers later.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強同學對學術論文的研讀及批判能力。	Reinforce participants' ability to study and critique academic papers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	1235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介	週二中午
2	110/03/01~ 110/03/07	研究報告格式 (1)	
3	110/03/08~ 110/03/14	研究報告格式 (2)	
4	110/03/15~ 110/03/21	論文報告與討論	
5	110/03/22~ 110/03/28	論文報告與討論	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩	
7	110/04/05~ 110/04/11	論文報告與討論	
8	110/04/12~ 110/04/18	論文報告與討論	
9	110/04/19~ 110/04/25	論文報告與討論	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考週	
11	110/05/03~ 110/05/09	論文報告與討論	

12	110/05/10~ 110/05/16	論文報告與討論	
13	110/05/17~ 110/05/23	論文報告與討論	
14	110/05/24~ 110/05/30	論文報告與討論	
15	110/05/31~ 110/06/06	論文報告與討論	
16	110/06/07~ 110/06/13	論文報告與討論	
17	110/06/14~ 110/06/20	論文報告與討論	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考週	
修課應 注意事項	1. 本課程為論文研討之課程，同學報告與參與為評量的依據。 2. 參與同學提報其撰寫中或閱讀的近五年發表論文，然後全班共同提供看法與建議。 3. 如沒有特別偏好領域，將由教師指定論文供個別或全班同學研讀及討論。 4. 論文參考資料庫：Elsevier, Springer, Taylor & Francis, Wiley, Sage.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	學術期刊論文。		
參考文獻	1. 黃俊英 (2010), 企業研究方法。東華, 台北, 第四版。 2. 張嘉容譯 (2002), 英語論文寫作技巧。眾文, 台北。 3. 廖慶榮 (2004), 研究報告格式手冊。五南, 台北, 第四版。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		